

Протокол от 30.08.2021 №1

С.Н.Капранова

Приказ от 30.08.2021г., №_92_

на 2021-2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16», на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – образовательная программа).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части – не менее 60% от общего объёма образовательной программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на организацию непрерывной образовательной деятельности.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: познавательном развитии, физическом развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно-эстетическом развитии, речевом развитии. Содержание данных образовательных областей реализуется через различные детские виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделяется в образовательной программе начиная со средней группы.

Таблица 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Первая группа младшего возраста(с 2 до 3 лет)	отсутствует
Вторая младшая группа(с 3 до 4 лет)	отсутствует
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - изучение детьми Тульского края: осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы по познавательному развитию (патриотическое направление воспитания) «Детство с родным городом» и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц, а также через образовательную деятельность в ходе режимных моментов - 1 раз в месяц; - увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
Старшая группа	Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию дошкольников кружка по экологическому воспитанию для детей 5-6 лет «Эколята» реализуется во второй половине дня через непрерывную образовательную деятельность 1 раз в неделю. В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - изучение детьми Тульского края: осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы по

	познавательному развитию (патриотическое направление воспитания) «Детство с родным городом» и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности, а также в ходе режимных моментов 1 раз в месяц; - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
Подготовительная А группа	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников (от 5 до 7 лет) театрального кружка «Золотой ключик» (1 раз в неделю) Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «ОФП с элементами каратэ» и реализуется во второй половине дня через непрерывную образовательную деятельность (занятие) в рамках кружка (1 раз в неделю); В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - изучение детьми Тульского края: осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы по познавательному развитию (патриотическое направление воспитания) «Детство с родным городом» и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности , а также в ходе режимных моментов (1 раз в месяц); - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

	- экономическое образование реализуется воспитателями группы на основе образовательной программы «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. ВИТА-ПРЕСС, 2019г. в форме совместной образовательной деятельности во второй половине дня продолжительность- (1 раз в неделю).
Подготовительная Б группа	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников (от 5 до 7 лет) театрального кружка «Золотой ключик» (1 раза в неделю). Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «ОФП с элементами каратэ» и реализуется во второй половине дня через непрерывную образовательную деятельность (занятие) в рамках кружка (1 раз в неделю). В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - изучение детьми Тульского края: осуществляется на основе дополнительной парциальной общеразвивающей программы по познавательному развитию (патриотическое направление воспитания) «Детство с родным городом» и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности , а также в ходе режимных моментов (1 раз в месяц); - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; - экономическое образование реализуется воспитателями группы на основе образовательной программы «Азы

	финансовой грамотности для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. ВИТА-ПРЕСС, 2019г. в форме совместной образовательной деятельности во второй половине дня продолжительность- (1 раз в неделю).
--	--

Таблица 2

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	(все возрастные группы) 8 часов 00 минут	
Окончание занятий, не позднее	- при реализации образовательной программы дошкольного образования	17 часов 00 минут
	- при реализации дополнительных общеразвивающих программ	19 часов 30 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90
Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста), не менее 10 минут		
Продолжительность дневного сна, не менее:	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее:	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности (все возраста), не менее 1 час в день		
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее:	до 7 лет	10 минут
При температуре воздуха ниже минус 15 ⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**План непрерывной образовательной деятельности
в первой группе раннего возраста (36 учебных недель)**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Инвариантная часть</i>	
		<i>Кол. в нед.</i>	<i>Кол. в год/%</i>
<i>«Познавательное развитие»</i>	Сенсорное развитие и конструирование	<i>1</i>	<i>36/10%</i>
	Формирование целостной картины мира: Исследование объектов живой и неживой природы Познание предметного и социального мира	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
<i>«Речевое развитие»</i>	Речевое развитие	<i>1</i>	<i>36/10%</i>
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	Изобразительная деятельность (рисование)	<i>1</i>	<i>36/10%</i>
	Изобразительная деятельность (лепка)	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
	Изобразительная деятельность (аппликация)	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
	Музыка	<i>2</i>	<i>72/20%</i>
	Чтение художественной литературы	<i>0,5</i>	<i>18/5%</i>
<i>«Физическое развитие»</i>	Физическое развитие	<i>2</i>	<i>72/20%</i>
<i>ВСЕГО</i> <i>10 образовательных ситуаций по 10 минут</i>		<i>10х10мин</i>	<i>360/100%</i>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4г.)**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДООУ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 16»;
- на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- в соответствии с ФГОС ДО приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Вариантная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана отсутствует.

**План непрерывной образовательной деятельности
во второй младшей группе (36 учебных недель)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Инвариантная часть</i>	
		<i>Кол. в нед.</i>	<i>Кол. в год</i>
<i>«Познавательно-исследовательская деятельность»</i>	Математическое и сенсорное развитие	1	36/10%
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18/5%
<i>«Коммуникативная деятельность»</i>	Развитие речи	1	36/10%
<i>«Изобразительная деятельность»</i>	Рисование	0,5	18/5%
	Конструирование	0,5	18/5%
	Лепка	0,5	18/5%

	Аппликация	0,5	18/5%
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72/20%
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/5%
«Двигательная деятельность»	Физкультура	3	108/30%
ВСЕГО 10 образовательных ситуаций по 15 минут		10х15мин	360/100%

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана воспитательно-образовательной работы в средней группе составлена:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 16»;
- на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- в соответствии с ФГОС ДО приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вариантная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений- см. таблица 1

План непрерывной образовательной деятельности в средней группе (36 учебных недель)

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть	
		Кол. в нед.	Кол. в год/%

«Познавательно-исследовательская деятельность»	Математическое и сенсорное развитие	1	36/10%
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,25	9/2,5%
«Коммуникативная деятельность»	Развитие речи	1	36/10%
«Изобразительная деятельность»	Рисование	0,5	18/5%
	Конструирование	0,5	18/5%
	Лепка	0,5	18/5%
	Аппликация	0,5	18/5%
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72/20%
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/5%
«Двигательная деятельность»	Физкультура	3	108/30%
Всего 9,75 образовательных ситуаций по 20 минут		9,75	351/97,5%

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
совместно с дополнительным образованием (частью, формируемой участниками
образовательных отношений)
в средней группе (36 учебных недель)**

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование)	
		Кол. в нед.	Кол. в год/%	Кол. в нед.	Кол. в год/%
«Познавательно-исследовательская»	Математическое и сенсорное развитие	1	36/10%		

я деятельность»	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,25	9/2,5%		
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве			0,25	9/2,5%
«Коммуникативная деятельность»	Развитие речи	1	36/10%		
«Изобразительная деятельность»	Рисование	0,5	18/5%		
	Конструирование	0,5	18/5%		
	Лепка	0,5	18/5%		
	Аппликация	0,5	18/5%		
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72/20%		
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/5%		
«Двигательная деятельность»	Физкультура	3	108/30 %		
Всего 10 образовательных ситуаций по 20 минут		9,75	351/97,5%	0,25	9/2,5%

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДООУ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлена:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 16»;
- на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- в соответствии с ФГОС ДО приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Вариативная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса- см. таблица 1

**План непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе (36 учебных недель)**

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть	
		Кол. в нед.	Кол. в год/%
«Познавательно-исследовательская деятельность»	Математическое и сенсорное развитие	1	36/7,1%
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18/3,6%
	Познание предметного и социального мира	0,25	9/1,8%
«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18/3,6%
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18/3,6%
«Коммуникативная деятельность»	Развитие речи	2	72/14,3%
«Изобразительная деятельность»	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18/3,6%
	Рисование	0,5	18/3,6%
	Конструирование	0,5	18/3,6%
	Лепка	0,5	18/3,6%
	Аппликация	0,5	18/3,6%
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72/14,3%
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/3,6%
«Двигательная»	Физкультура	3	108/21,4%

<i>деятельность»</i>			
Итого 13 образовательных ситуаций по 25 минут		12,75	

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
совместно с дополнительным образованием (частью, формируемой участниками
образовательных отношений)
в старшей группе (36 учебных недель)**

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений(дополнительное образование)	
		Кол. в нед.	Кол. в год/%		
«Познавательно-исследовательская деятельность»	Математическое и сенсорное развитие	1	36/7,1%		
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18/3,6%	1	36 /7,1%
	Познание предметного и социального мира	0,25	9/1,8%		
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве			0,25	9/1,8%
«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18/3,6%		
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18/3,6%		
«Коммуникативная деятельность»	Развитие речи	2	72/14,3%		
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18/3,6%		
«Изобразительная деятельность»	Рисование	0,5	18/3,6%		
	Конструирование	0,5	18/3,6%		
	Лепка	0,5	18/3,6%		
	Аппликация	0,5	18/3,6%		

«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72/14,3%		
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/3,6%		
«Двигательная деятельность»	Физкультура	3	108/21,4%		
ВСЕГО	14 образовательных ситуаций	12,75	459/ 91,1%	1,25	45/8,9%

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «А»**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной А группе составлена:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 16»;
- на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- в соответствии с ФГОС ДО приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Вариативная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса- см. **таблица 1**

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
образовательной программы
в А подготовительной группе (36 учебных недель)**

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть	
		Кол. в нед.	Кол. в год
«Познавательно-исследовательская»	Математическое и сенсорное развитие	2	72

деятельность»	Исследование объектов живой и неживой природы	0,5	18
	Познание предметного и социального мира	0,25	9
«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18
«Коммуникативная деятельность»	Речевое развитие	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
«Изобразительная деятельность»	Рисование	1,25	45
	Коструирование	0,25	9
	Лепка	0,25	9
	Аппликация	0,5	18
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72
«Чтение художественной литературы»		0,5	18
«Двигательная деятельность»	Физкультура	3	108
ВСЕГО 14,75 образовательных ситуаций		14,75	531

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
совместнос дополнительным образованием(частью, формируемой участниками
образовательных отношений)
в подготовительной группе (36 учебных недель)**

Виды деятельности	Виды занятий	Инвариантная часть		Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дополнительное образование	
		Кол. в нед.	Кол. в год	Кол. в нед.	Кол. в год

«Познавательно-исследовательская деятельность»	Математическое и сенсорное развитие	2	72/ 11,1%		
	Исследование объектов живой и неживой природы	0,5	18/ 2,8%		
	Познание предметного и социального мира	0,25	9/ 1,4%		
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве			0,25	9/1,4%
«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18/ 2,8 %	1	36 / 5,6%
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18/ 2,8 %		
«Коммуникативная деятельность»	Речевое развитие	2	72 / 11,1%	1	36/ 5,6%
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18 / 2,8%		
«Изобразительная деятельность»	Рисование	2	72/ 11,1%		
	Конструирование	0,25	9 / 1,4%		
	Лепка	0,25	9 / 1,4 %		
	Аппликация	0,5	18 / 2,8 %		
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72 / 11,1%		
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/ 2,8 %		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108/ 16,6%	1	36 /5,6%
ВСЕГО 18 образовательных ситуаций		14,75	531/ 82%	3,25	117 /18%

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДООУ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной Б группе составлена:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 16»;

- на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
 - в соответствии с ФГОС ДО приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
 - в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Вариативная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса- см. таблица 1**

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
образовательной программы
в Б подготовительной группе (36 учебных недель)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Инвариантная часть</i>	
		<i>Кол. в нед.</i>	<i>Кол. в год</i>
<i>«Познавательно-исследовательская деятельность»</i>	Математическое и сенсорное развитие	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы	0,5	18
	Познание предметного и социального мира	0,25	9
<i>«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»</i>	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18
<i>«Коммуникативная деятельность»</i>	Речевое развитие	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
<i>«Изобразительная деятельность»</i>	Рисование	1,25	45
	Коструирование	0,25	9
	Лепка	0,25	9
	Аппликация	0,5	18
<i>«Музыкальная деятельность»</i>	Музыка	2	72
<i>«Чтение художественной литературы»</i>		0,5	18

<i>«Двигательная деятельность»</i>	Физкультура	3	108
ВСЕГО 14,75 образовательных ситуаций		14,75	531

**План непрерывной образовательной деятельности инвариативной(основной части)
совместнос дополнительным образованием(частью, формируемой участниками
образовательных отношений)
в подготовительной группе (36 учебных недель)**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дополнительное образование</i>	
		<i>Кол. в нед.</i>	<i>Кол. в год</i>	<i>Кол. в нед.</i>	<i>Кол. в год</i>
<i>«Познавательно-исследовательская деятельность»</i>	Математическое и сенсорное развитие	2	72/ 11,1%		
	Исследование объектов живой и неживой природы	0,5	18/ 2,8%		
	Познание предметного и социального мира	0,25	9/ 1,4%		
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве			0,25	9/1,4%
<i>«Познавательно-исследовательская деятельность»+ «Коммуникативная деятельность»</i>	Мир социальных отношений и развитие ценностного отношения к труду	0,5	18/ 2,8 %	1	36 / 5,6%
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5	18/ 2,8 %		
<i>«Коммуникативная деятельность»</i>	Речевое развитии	2	72 / 11,1%	1	36/ 5,6%
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18 / 2,8%		
<i>«Изобразительная деятельность»</i>	Рисование	2	72/ 11,1%		
	Коструирование	0,25	9 / 1,4%		
	Лепка	0,25	9 / 1,4 %		

	Аппликация	0,5	18 / 2,8 %		
«Музыкальная деятельность»	Музыка	2	72 / 11,1%		
«Чтение художественной литературы»		0,5	18/ 2,8 %		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108/ 16,6%	1	36 /5,6%
ВСЕГО 18 образовательных ситуаций		14,75	531/ 82%	3,25	117 /18%