ИНФОУРОК

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Детская художественная литература как средство формирования природоведческих знаний у детей дошкольного возраста».

Автор: Недопад Светлана Анатольевна

Краткая характеристика работы

Воспитатель ДОУ С.А. Недопад представила на рецензирование методическую разработку - обобщение опыта работы на тему "Детская художественная литература как средство формирования природоведческих знаний у детей дошкольного возраста". Представленная работа отвечает требованиям действующего ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций.

Цель работы

Цель работы - формирование ценностного отношения у дошкольников к природе на основе эмоционального воздействия художественного слова..

Актуальность темы

Реализация удачных проектов в дошкольных образовательных учреждениях может оказать существенное влияние на формирование личности ребенка, воздействовать на его внутренний мир, мировоззрение, культуру поведения, интересы и увлечения. Особую значимость имеют проекты, ориентированные на познание природы.

Новизна и практическая значимость работы

Представлена оригинальная авторская методическая работа, характеризующаяся творческим и новаторским подходом.

Достоинства работы

Реализуемый воспитателем проект в сфере экологического воспитания и образования базируется на интеграции методик развивающего обучения со здоровьесберегающими и информационными технологиями. Для решения целевых задач воспитатель основывалась на программах "Юный эколог" С. Н. Николаевой, "Наш дом – природа" Н. А. Рыжовой, "Мы" Н. Н. Кондратьевой, О. В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». В практической деятельности педагог опиралась на

творчество известных русских писателей и поэтов.

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к презентации личного педагогического опыта, заслуживает хорошей оценки и может служить своеобразным примером для других педагогов, работающих в ДОУ.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с. Поволжского филиала Института российской истории РАН

«10» марта 2019 г.

Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»