

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №16»

## Проект

### «Деревья-наши друзья»

в подготовительной к школе группе.

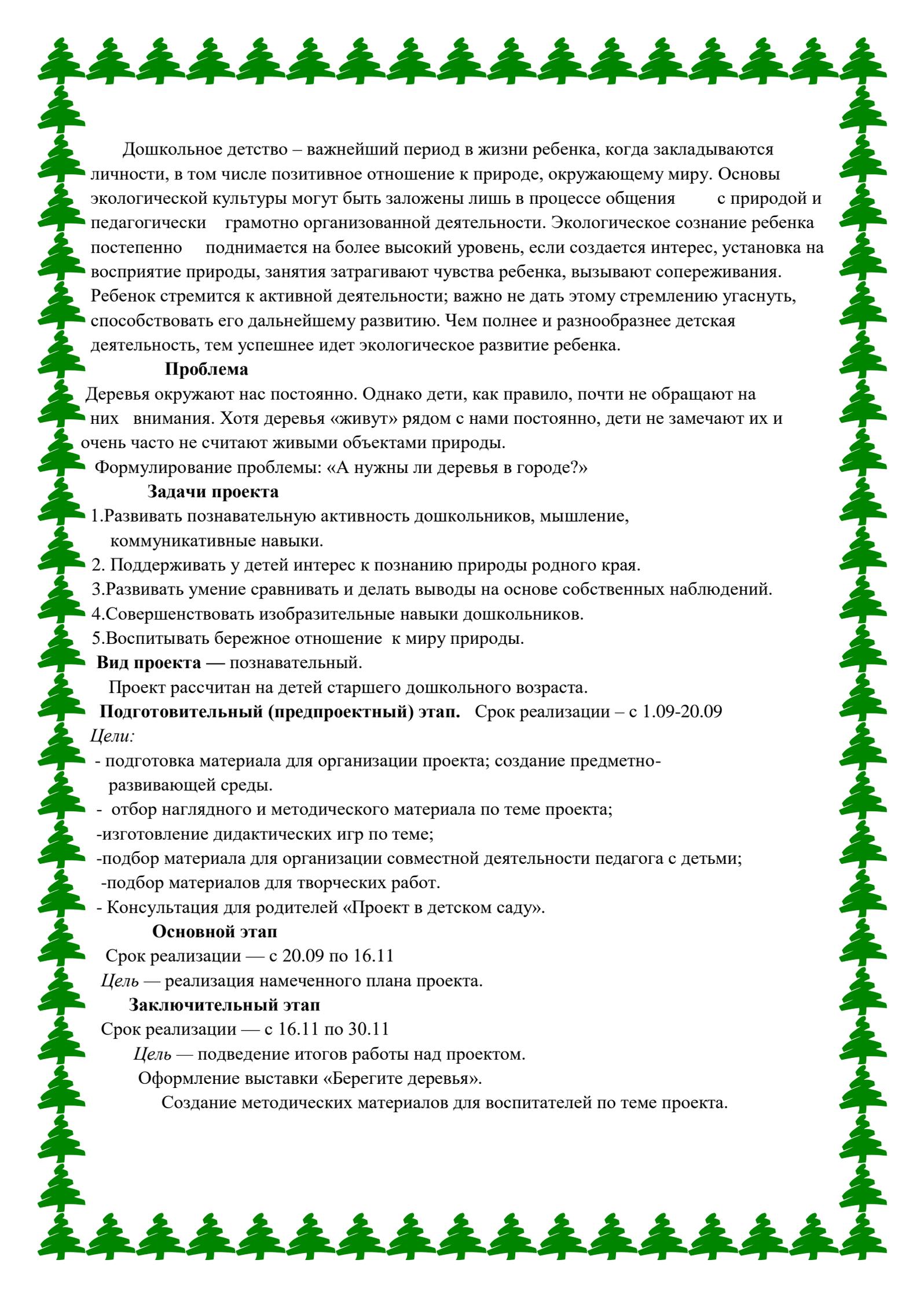
Руководитель проекта:

воспитатель

Недопад С.А



г.Щёкино, 2017 г.



Дошкольное детство – важнейший период в жизни ребенка, когда закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой и педагогически грамотно организованной деятельности. Экологическое сознание ребенка постепенно поднимается на более высокий уровень, если создается интерес, установка на восприятие природы, занятия затрагивают чувства ребенка, вызывают сопереживания. Ребенок стремится к активной деятельности; важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет экологическое развитие ребенка.

### **Проблема**

Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Хотя деревья «живут» рядом с нами постоянно, дети не замечают их и очень часто не считают живыми объектами природы.

Формулирование проблемы: «А нужны ли деревья в городе?»

### **Задачи проекта**

1. Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, коммуникативные навыки.
2. Поддерживать у детей интерес к познанию природы родного края.
3. Развивать умение сравнивать и делать выводы на основе собственных наблюдений.
4. Совершенствовать изобразительные навыки дошкольников.
5. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

**Вид проекта** — познавательный.

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

**Подготовительный (предпроектный) этап.** Срок реализации – с 1.09-20.09

*Цели:*

- подготовка материала для организации проекта; создание предметно-развивающей среды.
- отбор наглядного и методического материала по теме проекта;
- изготовление дидактических игр по теме;
- подбор материала для организации совместной деятельности педагога с детьми;
- подбор материалов для творческих работ.
- Консультация для родителей «Проект в детском саду».

### **Основной этап**

Срок реализации — с 20.09 по 16.11

*Цель* — реализация намеченного плана проекта.

### **Заключительный этап**

Срок реализации — с 16.11 по 30.11

*Цель* — подведение итогов работы над проектом.

Оформление выставки «Берегите деревья».

Создание методических материалов для воспитателей по теме проекта.

**План проекта:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
<b>Понедельник</b>		
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Дидактические игры «Собери дерево»	Настольные игры
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Осенний лес», рассматривание деревьев на прогулке	Материалы для изобразительной деятельности
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Беседа с детьми «Для чего нужны деревья»	Демонстрационный материал
<b>Вторник</b>		
«Познавательное развитие»	Совместная деятельность педагога с детьми на тему «Листопадные деревья»	
«Художественно-эстетическое развитие»	Пластининография «Дерево»	Материалы для изобразительной деятельности
«Социально-коммуникативное развитие»	Стихи и рассказы о деревьях	Литературный материал
<b>Среда</b>		
«Познавательное развитие»	Беседа «Хвойные деревья наших лесов»	Демонстрационный материал
«Социально-коммуникативное развитие»	Составление рассказов по теме «Деревья» с использованием мнемотаблиц	Мнемотаблицы
«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Рассматривание картин по теме	Иллюстративный материал
<b>Четверг</b>		
«Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдения за листопадными деревьями. Как деревья готовятся к зиме	
«Познавательное развитие»	Беседа «Удивительные деревья». Познавательные вечера «Лекарственные деревья»	Демонстрационный материал
Познавательное развитие»	Игры «Сосчитай листочки», «Что лишнее», «С какого дерева лист?»	Материалы для игр

(развитие математических представлений)		
«Художественно-эстетическое развитие»	Составление коллажа «Березовая роща»	Материалы для коллажа
	Сказки о деревьях	Литературный материал
«Социально-коммуникативное развитие»	Загадки	
Пятница		
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Викторина «Деревья — наши друзья»	Демонстрационный материал
«Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за жизнью деревьев осенью	
	Дидактические игры «Составь дерево и расскажи о нем»	Материалы для игры
«Художественно-эстетическое развитие»	Составление коллажа «Веточка хвойного дерева»	Материалы для коллажа
«Социально-коммуникативное развитие»	Дидактическая игра «Как вести себя в лесу»	Настольные игры

### Беседа «Удивительные деревья».

**Задача** — развивать у детей познавательный интерес ко всему живому любознательность, наблюдательность, фантазию, желание получать новые знания.

**Материалы и оборудование:** изображения необычных деревьев.

**Ход беседы:**

*Воспитатель вносит изображения необычных деревьев и раскладывает их на столе, дети подходят, рассматривают картинки.*

**Воспитатель.** Сегодня мы поговорим об удивительных деревьях, которые есть на планете Земля. Ребята, вы любите шоколад? А как вы думаете, из чего делают шоколад?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** А вы знаете, что есть шоколадное дерево? Оно растет во влажных тропических лесах. *(Показывает изображение.)*



Его плоды — какао-бобы — растирают и получают какао-порошок. Он используется для производства шоколада.

Существует легенда о том, как появился шоколад. Жил на свете талантливый садовник. У него был очень красивый сад. В этом саду росло дерево с горьковатыми плодами, похожими на огурцы. Садовник сначала не знал, что с ними делать, а потом растер эти плоды и сварил в воде. Попробовав напиток, он удивился — получилось очень вкусно. Порошок получил название «чокоталь», и из него сейчас делают какао и шоколад.

Обратите внимание на необычное дерево с красивыми оранжевыми плодами.

*(Показывает изображение.)* На какой фрукт похожи эти плоды? Конечно, на дыню! Дыни эти растут на деревьях и называются папайи.





Плод этого дерева очень сладкий и по вкусу напоминает дыню. Древесина у этого дерева очень прочная. Из нее жители Африки делают веревки и канаты.

А еще в Африке растет свечное дерево. (Показывает изображение).



Его плоды похожи на свечи. Местные жители вставляют в этот плод фитилы и зажигают его — получается настоящая свеча, горит эта свеча потому что в плодах содержится большое количество жира.

Ребята, посмотрите, какое интересное дерево! (Показывает изображение.)

#### «Дерево – фонарь»

Севернее Панамского канала растет удивительное дерево-фонарь, которое из-за большого содержания в коре фосфора излучает в темноте такой яркий свет, что при нем можно даже читать.





Как красиво оно горит в темноте! Но это не иллюминация это дерево-фонарь.

Из-за большого количества фосфора в коре дерево начинает светиться в темноте.

А это — молочное дерево. *(Показывает изображение.)*

### Молочное дерево



Смотрите сок этого дерева очень похож на молоко. Чтобы его получить, нужно сделать несколько разрезов на коре дерева. Сок по вкусу очень напоминает коровье молоко. Молоко тягучее и никогда не свертывается. Растет это дерево в Центральной и Южной Америке.

Посмотрите, ребята, какое интересное дерево! *(Показывает изображение.)*

На нем растет земляника, поэтому дерево называется земляничным.





Растет оно на Кавказе и в Крыму. Из плодов этого дерева варят варенье, делают джемы, компоты, мармелад.

А вот еще одно удивительное дерево — конфетное. *(Показывает изображение.)*



Оно растет в Китае и Японии. Плоды этого дерева используют для получения сладостей.

Вот такие интересные деревья растут на Земном шаре! Расскажите, какое дерево вам запомнилось и почему?

*Ответы детей.*

### Беседа «Хвойные деревья»

#### Задачи

1. Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки детей.
2. Развивать умение сравнивать и делать выводы на основе собственных наблюдений.
3. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Материалы и оборудование:** изображения хвойных деревьев, лесных обитателей, солнца, воды, снега, ветра, деревянного корабля (лодки), деревянных изделий, продуктов, изготовленных из плодов хвойных деревьев; шишки хвойных деревьев.

Ход беседы

**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю вам поговорить об интересных, полезных и очень красивых деревьях. Отгадайте загадку о них: «Зимой и летом одним цветом».

Почему так говорят? А что вы знаете об этих деревьях?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

*Листьев нет на ней, есть хвоя.*

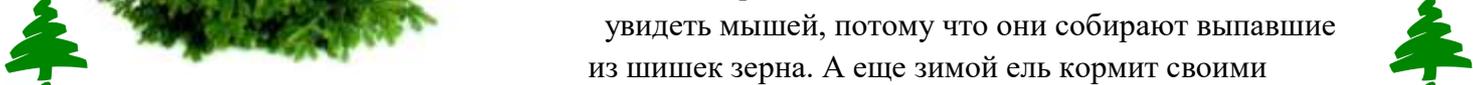
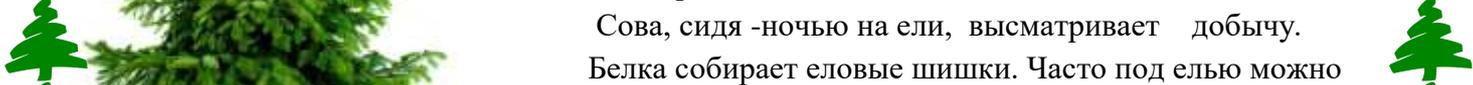
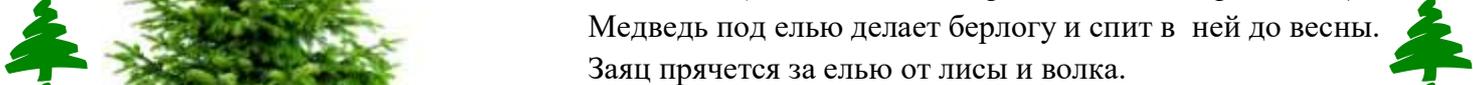
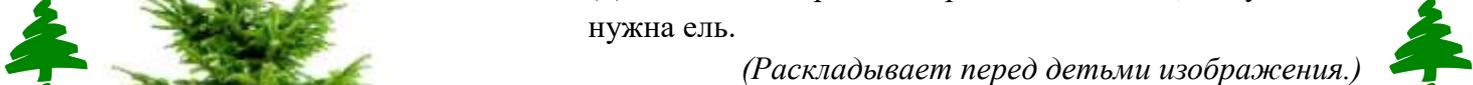
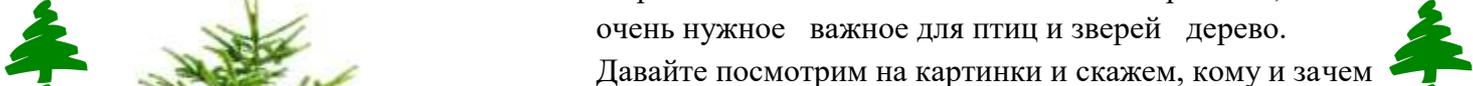
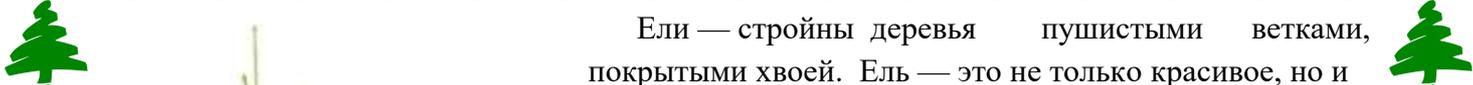
*И зимой, и в летнем зное*

*Весела и зелена,*

*Шишек длинненьких полна!*

О. Киселева





Ели — стройны деревья пушистыми ветками, покрытыми хвоей. Ель — это не только красивое, но и очень нужное важное для птиц и зверей дерево. Давайте посмотрим на картинки и скажем, кому и зачем нужна ель.

*(Раскладывает перед детьми изображения.)*

Медведь под елью делает берлогу и спит в ней до весны. Заяц прячется за елью от лисы и волка.

Сова, сидя -ночью на ели, высматривает добычу. Белка собирает еловые шишки. Часто под елью можно увидеть мышей, потому что они собирают выпавшие из шишек зерна. А еще зимой ель кормит своими шишками клестов -еловиков.





Вот как важна ель для животных! И для человека важны хвойные деревья.

В хвойном лесу дышится очень легко. Из ели делают бумагу, пленку, картон и еще много полезных вещей. А сейчас я предлагаю вам загадку:

*Вот так дерево! Иголки подлиннее, чем у елки!*

*Но на елочку похоже — зелено все время тоже.*

*Шишки круглые торчат —*

*Вот забава для ребят!*

*(Сосна)*

О каком дереве эта загадка? Правильно, о сосне. Сосна в отличие от ели — растение светолюбивое. В сосновом лесу очень светло. Ветки у сосны растут только на макушке. Различаются и шишки. Давайте сравним.

*Дети сравнивают еловые и сосновые шишки.*





**Воспитатель.** Лес, где много сосен, называется сосновым бором. Что нужно для роста растения? *(Показывает изображения.)*



Солнце дает растениям свет и тепло.

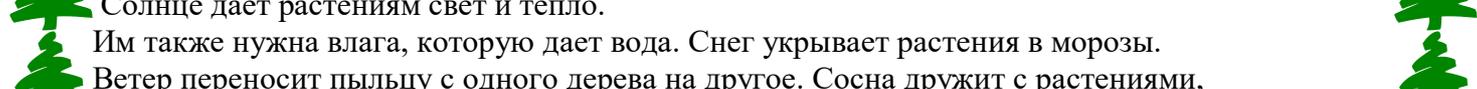
Им также нужна влага, которую дает вода. Снег укрывает растения в морозы.

Ветер переносит пыльцу с одного дерева на другое. Сосна дружит с растениями, которые любят свет — черникой, брусникой. На сосне любят шелушить шишки клесты, а глухари зимой питаются хвоинками сосны. Белки предпочитают делать дупло на сосне, а дятлы уничтожают вредных для дерева жуков-короедов. Любит сосну и лось,

он питается хвоей сосны и корой молодых деревьев в трудную зимнюю пору.

Муравьи строят из сосновых иголок свои домики — муравейники.

Сосновый воздух очень полезен людям, особенно для дыхания. Именно поэтому многие санатории и больницы строят в сосновых борах. Сосна — это корабельное дерево: издавна лодки и корабли строили из сосновых бревен, потому что древесина сосны — легкий, но очень крепкий материал. *(Показывает изображение.)*



И сейчас сосну используют при строительстве некоторых деталей современных судов.

Также из сосны строят дома, делают мебель.

Еще одно очень интересное хвойное дерево — кедровая сосна, или кедр. Это дерево очень распространено в Сибири, растет оно и в Удмуртии. Я хочу рассказать вам легенду о происхождении этого удивительного дерева. В далекие времена в саянских горах проживало племя охотников. Тайга их исправно кормила и поила. Так продолжалось до тех пор, пока не пришла в эти края беда: однажды во время грозы начался сильный пожар, тайга выгорела на многие версты вокруг. Звери и птицы покинули эти края.

В одну из весенних ночей, когда звезды светят ярче обычного, одна из них сорвалась с небосклона и упала в самое сердце тайги. Это заметил один из старейших охотников.

Утром, когда взошло солнце, он разыскал это место и увидел, как на месте гари появился зеленый росток. Старец набрал ключевой воды и полил растение. Придя на это место через некоторое время, он увидел вместо слабого ростка молодое дерево, усыпанное шишками. Собрал урожай вкусных орешков, старец угостил ими своих селян.

А дерево все росло и росло, набирая силу. Люди заметили, что с его появлением их жизнь стала светлее. Они стали меньше болеть, лихие беды, голод и мор стали обходить их стороной. С каждым годом все больше узнавали они о силе дерева, его лечебных свойствах.

За щедрость дерево прозвали «щедр». А мы его кедром зовем.

Кедр — это очень нужное и очень красивое дерево. Плоды кедр прячутся в маленьких шишках. А разносят эти плоды животные и птицы. Посмотрите на картинку (*показывает*) и скажите, что здесь изображено. *Ответы, детей.*





**Воспитатель.** Почему все эти предметы собраны вместе? Все эти вещи и предметы изготавливают из древесины, ореха, хвои кедра. Из древесины кедра делают музыкальные инструменты, украшают фасады домов, в старину наши деды изготавливали сундуки, в которых моль никогда не заводилась, посуду, в которой молоко никогда не портилось. Из кедровых орехов делают масло, из хвои кедра лекарства. Вот сколько пользы приносит всем людям кедр!

Есть еще в наших лесах интересное дерево — пихта. Оно имеет длинные иголки и ароматный запах. Но иголки у пихты совсем не колются. Хвоя пихты очень мягкая.

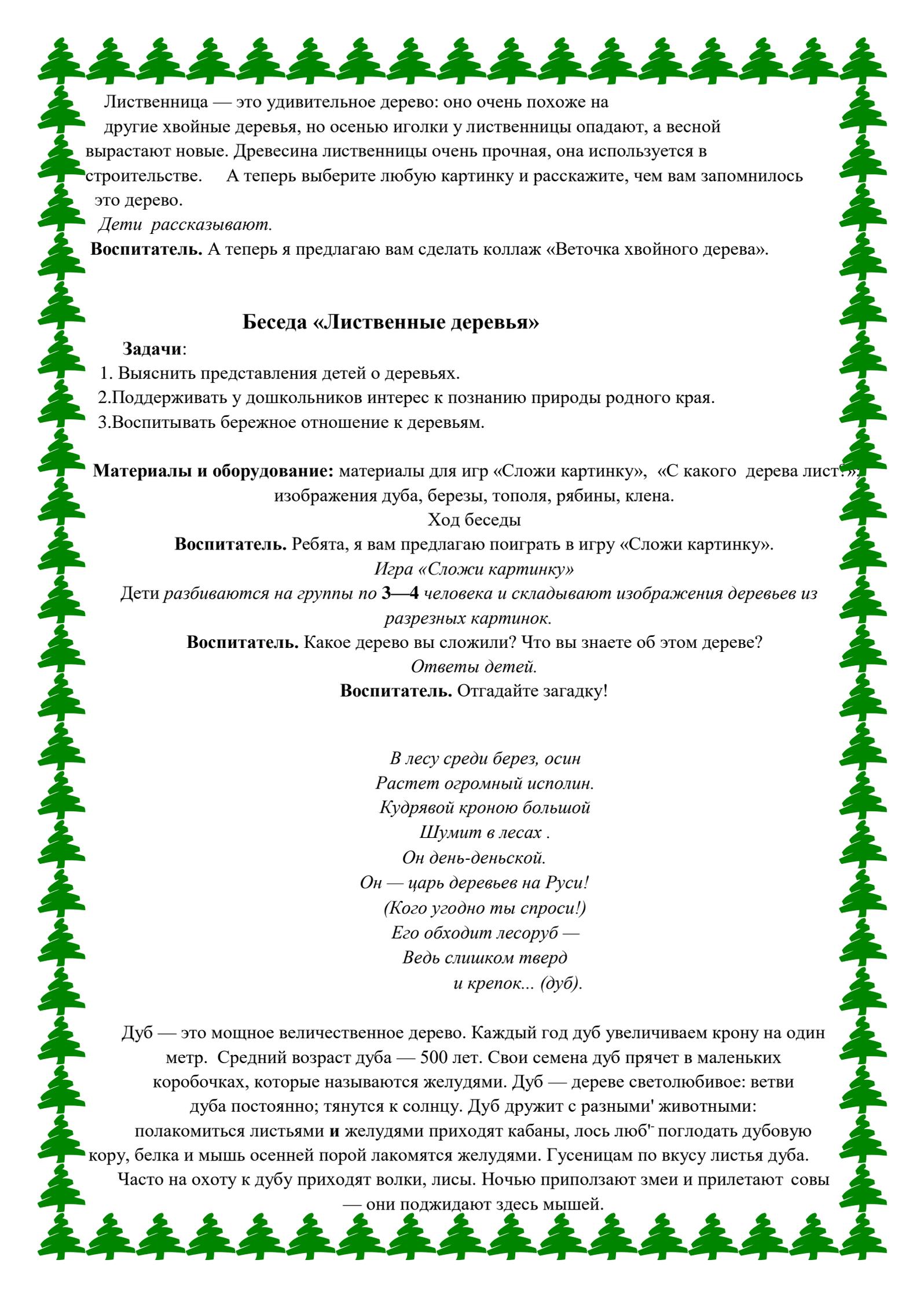
Многие люди делают из веток пихты веники и прячутся ими в бане. Давайте посмотрим на шишку пихты. Сравним ее с другими шишками. Пихта, как и другие деревья, приносит большую пользу людям и животным. Как вы думаете, какую?

*Дети рассматривают картинки и рассказывают о пихте.*



**Воспитатель.** А теперь я предлагаю вам познакомиться еще с одним хвойным деревом — лиственницей.





Лиственница — это удивительное дерево: оно очень похоже на другие хвойные деревья, но осенью иголки у лиственницы опадают, а весной вырастают новые. Древесина лиственницы очень прочная, она используется в строительстве. А теперь выберите любую картинку и расскажите, чем вам запомнилось это дерево.

*Дети рассказывают.*

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю вам сделать коллаж «Веточка хвойного дерева».

### Беседа «Лиственные деревья»

**Задачи:**

1. Выяснить представления детей о деревьях.
2. Поддерживать у дошкольников интерес к познанию природы родного края.
3. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Материалы и оборудование:** материалы для игр «Сложи картинку», «С какого дерева лист?», изображения дуба, березы, тополя, рябины, клена.

Ход беседы

**Воспитатель.** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Сложи картинку».

*Игра «Сложи картинку»*

*Дети разбиваются на группы по 3—4 человека и складывают изображения деревьев из разных картинок.*

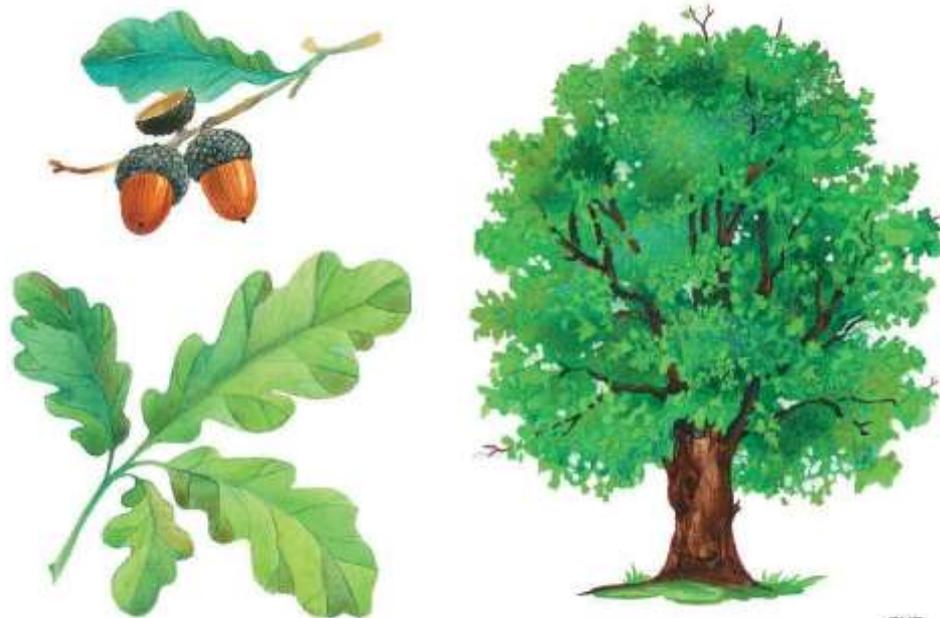
**Воспитатель.** Какое дерево вы сложили? Что вы знаете об этом дереве?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Отгадайте загадку!

*В лесу среди берез, осин  
Растет огромный исполин.  
Кудрявой кроною большой  
Шумит в лесах .  
Он день-деньской.  
Он — царь деревьев на Руси!  
(Кого угодно ты спроси!)  
Его обходит лесоруб —  
Ведь слишком тверд  
и крепок... (дуб).*

Дуб — это мощное величественное дерево. Каждый год дуб увеличивает крону на один метр. Средний возраст дуба — 500 лет. Свои семена дуб прячет в маленьких коробочках, которые называются желудями. Дуб — дерево светолюбивое: ветви дуба постоянно; тянутся к солнцу. Дуб дружит с разными животными: полакомиться листьями и желудями приходят кабаны, лось любит поглотить дубовую кору, белка и мышь осенней порой лакомятся желудями. Гусеницам по вкусу листья дуба. Часто на охоту к дубу приходят волки, лисы. Ночью приползают змеи и прилетают совы — они поджидают здесь мышей.



*А вот еще загадка!  
Белый ствол.  
Чернеют пятна —  
Где такое ты встречал?  
Будто кто-то аккуратно  
На стволе их рисовал.*

*Словно косы распустила  
И стоит во всей красе,  
Ветками качая мило, —  
Вот ее и любят все!  
(Береза)*

На Руси всегда любили белоствольную красавицу-березку. Ее называли деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. Береза — щедрое и доброе дерево. Издавна люди плели из березы лукошки и туески для ягод и грибов, **делали** берестяные ложечки. Весной береза поит зверей и птиц березовым **соком**.

*Каждый день я вижу  
Березку из окна,  
И нет подружки ближе,  
Милее, чем она!  
(Береза)*

Березу можно встретить в поле, она украшает городские парки. Цветет береза в конце апреля — начале мая. Семена похожи на маленькие золотистые чешуйки, которые ветер переносит на большие расстояния. Очень давно, когда люди еще не научились делать бумагу, они писали на коре березы — бересте. Эти берестяные грамоты, пролежав в земле несколько веков, остались невредимыми, и ученые прочитали их.

Из березы изготавливают мебель, плетут корзины, делают краски, чернила. Березовые дрова незаменимы: они горят долго и дают много тепла. А какая русская банька

обойдется без березового веника? Все хвори и боли выгонит! Береза и кормит людей, и поит,  
и лечит и обогревает и радуется красотой.



Отгадайте еще одну загадку!

*У него в июне с веток  
Теплым снегом пух летит.  
В сентябре он желтый, светлый —  
Словно солнышко, блестит!*  
(Тополь)

Тополь — одно из самых быстрорастущих деревьев. Это дерево неприхотливое и не требует особого ухода. Тополь — это одно из немногих деревьев, которое хорошо впитывает пыль и копоть, выделяя в атмосферу большое количество кислорода. Цветет тополь ранней весной, а уже в конце мая на тополях созревают плоды — коробочки с большим количеством мелких семян. Семена эти покрыты длинными шелковистыми волосками — в народе их называют тополиным пухом. Коробочки лопаются, и на город обрушивается «белая метель». Ветер переносит семена тополя. Древесина у тополя мягкая и легкая. Из нее делают бумагу, фанеру.



А вот еще одна загадка о дереве.  
Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. Как называется это дерево?

**Дети.** Рябина.

**Воспитатель.** Что вы знаете о рябине?

*Ответы детей.*



**Воспитатель.** Любят рябину звери и птицы. Медведь бродит по лесным чащобам, собирает грибы, ягоды, желуди — нагуливает жирок к зиме. Если найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится его плодами. Нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки.  
Вот какое доброе дерево — рябина!

Есть в Удмуртии дерево с красивыми резными листочками, которое называется «музыкальным». Как вы думаете, о каком дереве я говорю?

**Дети.** О клене.

**Воспитатель.** Клен — очень красивое дерево с резными листьями. Плоды клена похожи на маленькие пропеллеры. Осенью они отрываются от веток, и ветер их разносит на большие расстояния. Клен называют «музыкальным деревом», потому что из древесины этого дерева делают разные музыкальные инструменты.  
Вот такие замечательные деревья растут в наших лесах! Скажите, нужно ли беречь лиственные деревья? Почему вы так думаете?  
Ответы детей.



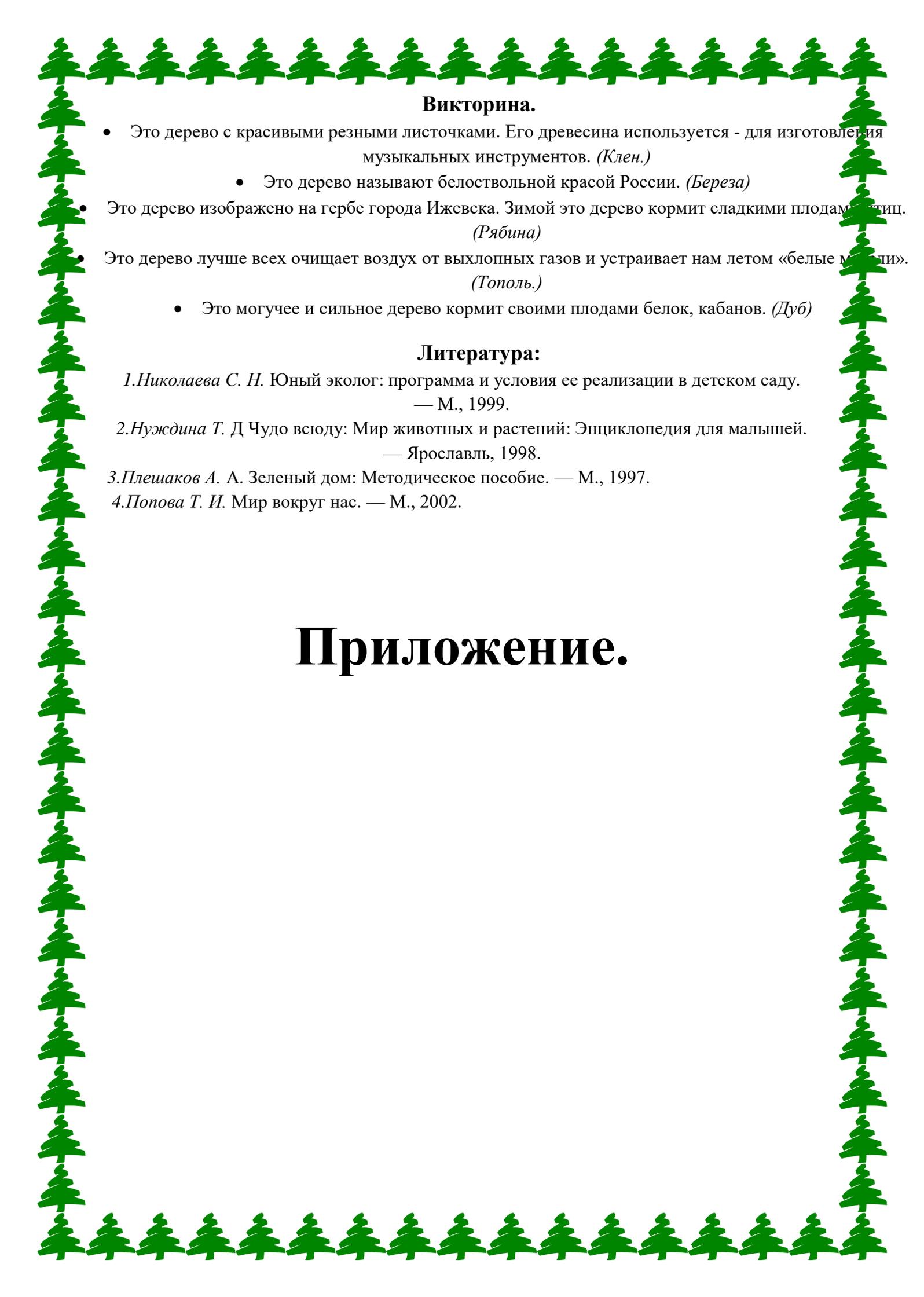
**Воспитатель.** Я предлагаю вам сказать «спасибо» деревьям, а за что — придумайте сами.

*Дети выполняют коллаж «Благодарность дереву».*

**Воспитатель.** А сейчас давайте поиграем

*Игра «С какого дерева лист?»*

*Детям раздаются картинки с перепутанными листьями. Дети находят лист по заданию взрослого и раскрашивают его.*



## Викторина.

- Это дерево с красивыми резными листочками. Его древесина используется - для изготовления музыкальных инструментов. (*Клен.*)
  - Это дерево называют белоствольной красой России. (*Береза*)
- Это дерево изображено на гербе города Ижевска. Зимой это дерево кормит сладкими плодами птиц. (*Рябина*)
- Это дерево лучше всех очищает воздух от выхлопных газов и устраивает нам летом «белые мотыльки». (*Тополь.*)
  - Это могучее и сильное дерево кормит своими плодами белок, кабанов. (*Дуб*)

## Литература:

1. *Николаева С. Н.* Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду. — М., 1999.
2. *Нуждина Т. Д.* Чудо всюду: Мир животных и растений: Энциклопедия для малышей. — Ярославль, 1998.
3. *Плешаков А. А.* Зеленый дом: Методическое пособие. — М., 1997.
4. *Попова Т. И.* Мир вокруг нас. — М., 2002.

# Приложение.

Рассказы о деревьях для чтения детям и выполнения заданий.

## РАЗГОВОРЧИВАЯ БЕРЕЗКА

Разговорились как-то деревья на ветру о своем житье-бытье: у кого из них семена самые легкие, кого ветер да солнышко любят, в ком пользы для людей больше, да мало ли о чем деревья разговоры между собой вести могут. Самой разговорчивой в тот день березка оказалась. Была она и вправду деревом удивительным, так что было ей о чем рассказать.

— Знаете, как меня называют? Деревом ветра и солнца. В тени я плохо расту, болею часто и погибаю. С ветром же я крепко-накрепко связана. Посмотрите, у меня совсем нет крепких и мощных веток, как у дуба, ясеня или липы. Да они мне и не нужны. Ведь больше всего на свете я люблю на ветру качаться, а крепкие ветки ветру раскачивать тяжело. Правда к старости у нас, берез, веточки нередко книзу свисают, но мы к этому привыкли. Вволю наиграемся с ветерком в молодые годы, нестрашно потом и умирать.

Липа посочувствовала березке:

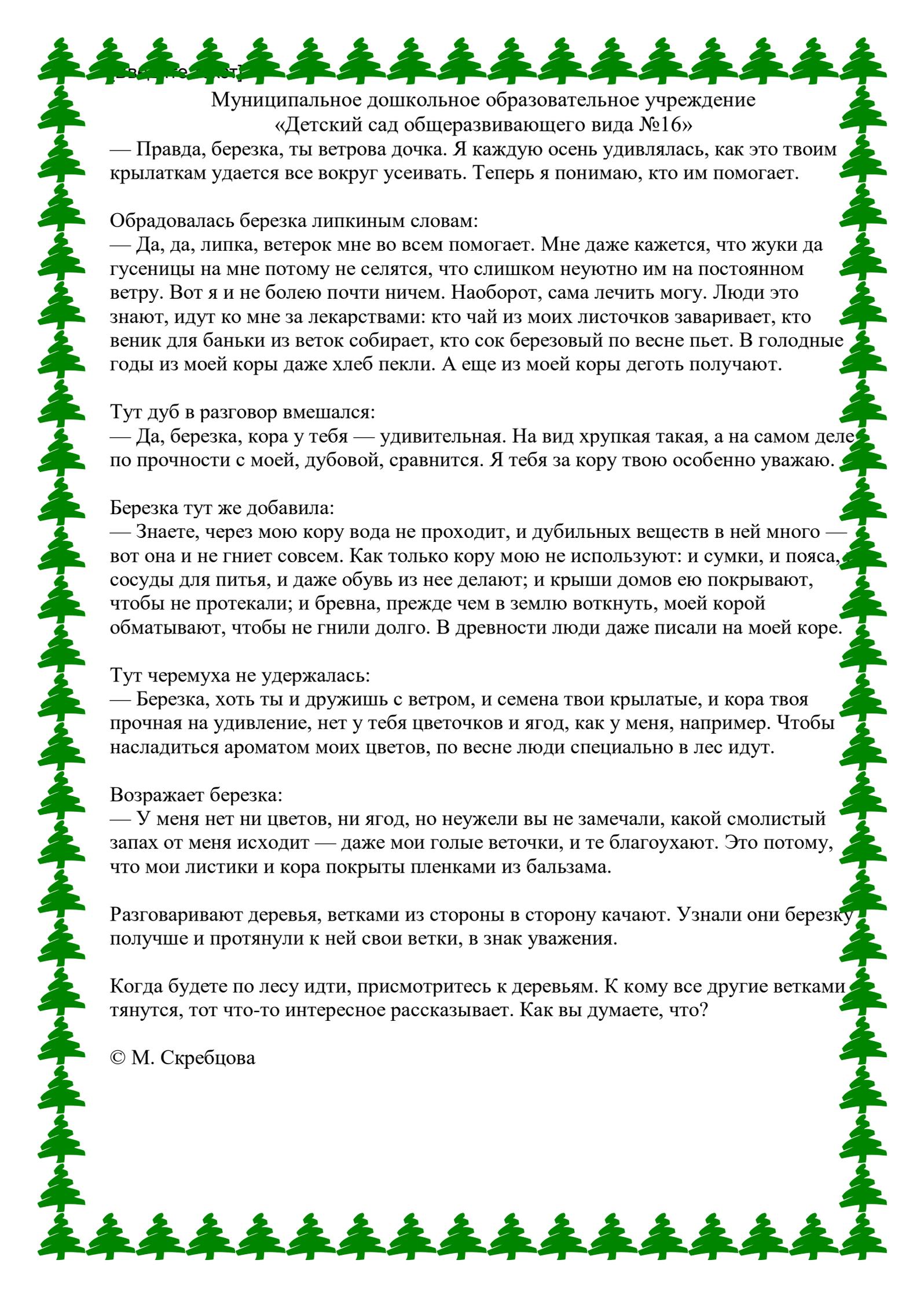
— Да, у других деревьев ветви только силу набирают, ввысь тянутся, а у тебя, подружка, к этому времени все веточки уже ломкие да старые. Видно, достается им от ветра-шалуна.

Березка обстоятельно объяснила:

— Не ветер в том, липушка, виноват, — так уж я устроена. Ветер же, наоборот, первый мой помощник. Меня весна-красна в мае сначала сережками украшает, а затем уж листочками. Если бы не ветерок, я и деток-семян бы не заимела. Прилетает он ко мне и давай качать да встряхивать сережки мои, пыльцу в воздух поднимать. Попадает пыльца на те из моих сережек, в которых семена должны выреть, и зарождаются в них будущие березки. Получается, что ветерок этим семенам отцом приходится. Каждую весну это повторяется: не успею зацвести, а ветер тут как тут. Скучает он без меня: слишком уж я красива — вся с ног до головы в золотистых сережках, будто в дождевых струйках.

Сережки мои, в которых семечки зреют, поначалу неприметные. Они на моих ветках вертикально стоят, будто свечки. А летом, как созреют, они толстыми становятся, переворачиваются и книзу свисают. Ветер и их вниманием не обходит. Каждое семечко имеет два прозрачных крылышка и на крошечную бабочку похоже. Его даже называют крылинкой. Ветер всех крылатых любит, вот и старается он, усыпает все вокруг моими бабочками-семенами.

Липа уважительно на березку посмотрела и говорит:



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

— Правда, березка, ты ветрова дочка. Я каждую осень удивлялась, как это твоим крылаткам удается все вокруг усеивать. Теперь я понимаю, кто им помогает.

Обрадовалась березка липкиным словам:

— Да, да, липка, ветерок мне во всем помогает. Мне даже кажется, что жуки да гусеницы на мне потому не селятся, что слишком неуютно им на постоянном ветру. Вот я и не болею почти ничем. Наоборот, сама лечить могу. Люди это знают, идут ко мне за лекарствами: кто чай из моих листочков заваривает, кто веник для баньки из веток собирает, кто сок березовый по весне пьет. В голодные годы из моей коры даже хлеб пекли. А еще из моей коры деготь получают.

Тут дуб в разговор вмешался:

— Да, березка, кора у тебя — удивительная. На вид хрупкая такая, а на самом деле по прочности с моей, дубовой, сравнится. Я тебя за кору твою особенно уважаю.

Березка тут же добавила:

— Знаете, через мою кору вода не проходит, и дубильных веществ в ней много — вот она и не гниет совсем. Как только кору мою не используют: и сумки, и пояса, сосуды для питья, и даже обувь из нее делают; и крыши домов ею покрывают, чтобы не протекали; и бревна, прежде чем в землю воткнуть, моей корой обматывают, чтобы не гнили долго. В древности люди даже писали на моей коре.

Тут черемуха не удержалась:

— Березка, хоть ты и дружишь с ветром, и семена твои крылатые, и кора твоя прочная на удивление, нет у тебя цветочков и ягод, как у меня, например. Чтобы насладиться ароматом моих цветов, по весне люди специально в лес идут.

Возражает березка:

— У меня нет ни цветов, ни ягод, но неужели вы не замечали, какой смолистый запах от меня исходит — даже мои голые веточки, и те благоухают. Это потому, что мои листики и кора покрыты пленками из бальзама.

Разговаривают деревья, ветками из стороны в сторону качают. Узнали они березку получше и протянули к ней свои ветки, в знак уважения.

Когда будете по лесу идти, присмотритесь к деревьям. К кому все другие ветками тянутся, тот что-то интересное рассказывает. Как вы думаете, что?

© М. Скребцова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»



## ОСИНКА И ВЕТЕРОК

Спрашивают как-то деревья осинку:

— Чего ты, осинка, всегда дрожишь? Не пристало дереву таким быть.

Растерялась осинка, что ответить не знает. Тут как раз ее дружок-ветерок подул, осинка за ним всеми листочками потянулась и прямо на глазах у всех деревьев скинула свое темно-зеленое платье и надела другое — серовато-серебристое.

Деревья снова недовольны:

— Сейчас не осень, что ты, осинка, наряды меняешь?

Задрожала осинка, а ветерок ей прошелестел:

— Не обижайся на них, подружка, если бы они присмотрелись к тебе, то увидели бы, что листочки твои — необычные: с нижней стороны серебристо-сероватые, а с верхней — темно-зеленые.

Ветерок с осинкиными круглыми листочками давно дружил. Он им обо всем на свете рассказывал, а они вслед за ним в разные стороны поворачивались и шептали ласково:

— Говори, говори...

Ветерку осинкино внимание приятно.

Спрашивает осинка у ветерка:

— Почему, ветерок, листочки других деревьев вслед за тобою не поворачиваются в разные стороны?

Отвечает ветерок:

— Скучно им, осинка, рассказы мои слушать. К тому же твои листочки держатся на черешках, в верхней части сплюснутых, поэтому они и поворачиваются с такой легкостью в разные стороны. У других деревьев черешки — цилиндрические и неповоротливые.

Говорит тогда осинка деревьям:

— Я с ветерком дружу. Увижу его и затрепещу от радости. Вот и кажусь со

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

стороны дрожащим деревцем.

Ничего деревья не ответили, но с тех пор к осинке приглядываться начали.

© М. Скребцова



## ХУДОЖНИК И КЛЕН

Любил художник осень. И она его тоже любила, зачаровывала красками яркими, заманивала в леса расписные. Каждый день осень художнику подарки дарила: то осинку пурпурную, то березку золотолистую. Однажды вышел художник на полянку лесную и ахнул. Стоит на полянке кленок молодой. Лапки-листки на солнце позванивают, золотом оранжевым, красно-бордовым просвечивают, — глаза не оторвать.

— Ну, спасибо тебе, осень, за подарок такой драгоценный, — поклонился художник.

Расставил он свой мольберт рядом с кленком и замер, стараясь побольше его красоты в себя вобрать, чтобы суметь потом эту красоту людям показать.

Клен ласково заглянул художнику в глаза своими пурпурно-золотыми широкими листьями и спросил:

— Разве есть у людей краски с такими тончайшими оттенками, как у Матушки-природы? Посмотри на мои листочки, художник, каждый, словно сокровище разноцветное, и ни одного не встретишь одинакового.

Улыбнулся художник в ответ:

— Конечно, кленок, не может человек сравниться с Матушкой-природой красками, но в сердце моем каждый твой листочек светится радостью. Если смогу я передать людям хотя бы частичку твоей красоты, может быть, и в их сердцах станет светлее от радости. А ты Расскажи мне о жизни своей, чтобы картина моя живой получилась.

Художник сделал на полотне первый мазок, и клен начал свой рассказ:

— Ты видишь мою красу, художник, а большой раскидистый клен, на котором я

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

родился, был прекраснее меня в сто раз. Его люди срубили. Весь лес вздрогнул от горя, когда красавец клен упал, и на моей серой коре от тоски по родителю появились с тех пор продольные трещинки. Только прошлой зимой я, наконец, утешился. Вот как это случилось. Лыжники решили отдохнуть на нашей поляне и сняли возле меня свои лыжи.

Я на людей тогда в обиде был, не хотел с ними разговаривать, отвернулся даже в сторону и вдруг слышу:

— Кленок, посмотри на меня, ведь мы с тобой хорошо знакомы.

Другой голос добавил:

— Где-то сейчас мои детки, наверное, такими же красавцами стали?! Оказалось, что все лыжи были сделаны из кленов, а одна пара как раз из моего родного, что на нашей поляне рос. С тех пор, если бегут мимо лыжники, я знаю, что самые быстрые и легкие лыжи на них из клена, и машу им приветливо вслед. Даже трещинки продольные на моей серой коре теперь струятся не так печально.

Художник погладил серый с трещинками ствол и почувствовал, что сегодня трещинки совсем веселые. Кленок продолжал:

— Родился я двадцать лет тому назад и сначала крепко спал в почке-колыбельке. Уже тогда Матушка-природа и отец-клен учили меня красоте и закутали в чудесные шелковистые чешуйки с золотисто-оранжевым опушением. Всю зиму я спал, но, наконец, чешуйки почки раскрылись, и я увидел свет белый в виде зелено-желтого цветка. Первым другом была пчелка. Сначала мне показалось, что я не такой уж красивый, хотя и достаточно крупный цветок. Но пчелка меня утешила. Она опустилась на меня и зажужжала:

— Какой красавец, самый первый, раньше листочков явился, да какой сладкий!

Пчелка принялась пить мой нектар, и при этом пылинки мои попали в завязь. Это было приятно, хотя и немного щекотно. Вокруг меня было шумно. Кого только не было на моих братьях-цветах: мухи, бабочки, пчелы, — все спешили после зимы силы свои восстановить. Ах, как всем нам было радостно и сладко. Каждую весну я снова и снова переживаю это чудесное состояние. Жаль, художник, что ты не можешь его почувствовать.

— Почувствовать не могу, зато могу представить, как радостно цвести, когда вокруг еще все голо и деревья без листьев. А сладость светлого кленового меда я прекрасно знаю. Я его много раз пробовал и всегда мне казалось, что он весной пахнет, — сказал художник и добавил в свою картину сладкой радости весеннего цветения клена.

— Вторым моим другом, — снова продолжил клен свой рассказ, — был мой братец-близнец, который родился вместе со мной из цветка. Все кленовые детки - семена — сросшиеся близнецы под двумя крылышками. Мы с братцем были точь-в-точь похожи и видом и характером. Осенью мы увидели, как ветер разделяет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

созревшие семена, подхватывает их и, вращая крылышком, точно пропеллером, разносит по поляне. Мы с братом крепко прижались друг к другу и решили не расставаться. Но началась зима, и налетевший холодный вихрь подхватил моего созревшего брата и унес в одну сторону, а меня в другую. Ветер так бешено вращал мое крылышко, что у меня голова закружилась, и я сначала не понял, куда попал. Очнулся я от холода на лесной поляне. Был зимний вечер, и с каждой минутой я замерзал все больше. Вдруг на поляну вышел великан-лось, который пришел поужинать веточками молодых деревьев. Потом что-то черное навалилось на меня, и я утонул в снегу. Лось втоптал меня копытом под прошлогодние листья, а лунку засыпало снегом. Здесь мне стало уютно и тепло, и я сладко уснул до весны. С тех пор лось моим другом стал. Ведь если бы не он, я бы замерз и умер.

О братце своем я до сих пор ничего не знаю. Нам, семенам кленовым, нелегко приходится. Хотя сыплемся мы с клена всю осень и всю зиму, в деревца прорастают только счастливики.

Проснулся я весной от талой весенней водицы. Было еще довольно холодно, но мне так не терпелось снова мир увидеть, что я выпустил корешок и стал тянуться вверх. Замечательное это чувство, когда ты снова на свет божий появляешься, уже не цветочком, не семечком, а маленьким кленовым росточком. Гордость переполняла меня.

"Я — дерево, настоящее дерево!" — пел каждый острый уголочек моих листьев-лап. Они у меня были совсем как у взрослого клена, хотя и родились на тоненьком прутике.

— Славно ты, кленок, рассказываешь, — улыбнулся художник, и, вздохнув, добавил:

— К сожалению, люди часто забывают вырастить в себе дерево.

— Да, растить свое дерево — это самое важное дело на свете, — согласился клен и продолжил свой рассказ:

— Я быстро рос. Следующей весной меня уже не узнать было. И друзей у меня прибавилось. Посмотри, художник, сколько вокруг меня деревьев: и березы, и осины, и дубы, и даже сосны. Бывает, деревья ссорятся из-за пустяков всяких, а тогда их мирю, каждому что-то доброе скажу. Мы, клены, не любим в одиночестве, без друзей, расти. Листочки мои питательные, и в них витамина С много. Деревьям земля с моими перегнившими листьями по вкусу. От нее они крепкими и высокими становятся. Может быть, потому на земле нет чистых кленовых лесов, что деревья возле меня селиться любят. И звери часто моими листьями лакомятся. Я на них не обижаюсь, пусть питаются. Я дерево сильное, всех могу накормить и напоить.

— Ты, клен, настоящее дерево дружбы! — воскликнул художник.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

— Да, люблю друзей, — подтвердил клен. — У меня и среди людей друзей много. Особенно с одним человеком я крепко подружился. Он пришел ко мне однажды осенью и попросил два семечка, чтобы посадить их возле дома в честь своих сыновей-близнецов. У вас, людей, есть примета, что человек будет расти здоровым и счастливым, если в честь него дерево посадить при рождении. Видно, дерево ему свою силу и мудрость передает. Я решил: для моих семян большая честь с людьми побрататься, и дал их человеку. Человек выбрал тогда самые крупные и крепкие семена. Был он ученым-ботаником; в деревьях хорошо разбирался. Клены его особенно интересовали, он о них книжку писал. О чем мы только с ним не разговаривали. Скоро и я стал ученым по кленам. Не только о себе, клене остролистом, могу рассказать, но и о клене сахарном, и о серебристом, и о разных других. Могу целую лекцию прочитать о том, как клены растут по всему свету: и в Африке, и в Европе, и в Азии, и в Америке. Для любого леса и города мы — гордость и краса. Но тебе, художник, не интересно, наверное, лекции слушать...

— Нет, почему, — возразил художник, — все, что ты рассказываешь, еще раз доказывает, что ты — самое настоящее дерево дружбы. Это мне тоже надо нарисовать в моей картине, раз я хочу показать людям твою красоту. Так что продолжай, пожалуйста.

Но клен молчал. Молчал, потому что увидел чудо: на картине художника величественно возвышался красавец клен. Его широкая вершина была освещена лучами солнца, и в этих волшебных лучах блестели пурпурные и золотисто-зеленые кленовые листья, неповторимые и прекрасные. Все дерево было похоже на веселый, торжественный праздник.

Клен воскликнул:

— Неужели это я?

Художник скромно ответил:

— Нет, клен, это лишь частичка твоей красоты, перед которой я не в силах был устоять.

## **КРАСАВЕЦ-КЛЕН**

1. Беседа:

Перед началом занятий сходите с детьми на экскурсию к клену. Покажите детям слайд-фильм, рисунки или фотографии клена.

2. Вопросы для беседы:

Что вы испытываете, глядя на клен?

В какое время года клен вам кажется самым красивым?

Что напоминают вам его листья?

Какой у клена характер?

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

3. Прочитайте детям сказку о клене "Художник и клен".

4. Вопросы к сказке:

Каким был красавец-клен?

Что нового о жизни клена вы узнали из этой сказки?

Как помог художнику рассказ клена?

Видели ли вы деревья, посаженные в честь человека?

Как вы думаете, откуда появился этот обычай? Какой в нем смысл?

Если бы вы решили посадить дерево в честь какого-нибудь человека, какое дерево вы посадили бы и почему?

5. Игра и рисунок "Добрый клен":

Дети рисуют кленовый листок и пишут на нем одно доброе свойство клена.

Педагог в это время рисует на большом листе бумаги ствол и ветви клена. Дети встают со своими кленовыми листьями в круг, и каждый читает о добром свойстве клена, записанном на его листочке. Один ребенок - клен. Он должен повторить все добрые свойства клена. Все дети отдают ему свои листочки, и он прикрепляет их к веткам клена.

6. Рисунок:

Нарисуйте сердце клена из сказки.

7. Задание на дом:

Напишите и нарисуйте сказку об одном клене, который все деревья в лесу мирил.

© А. Лопатина

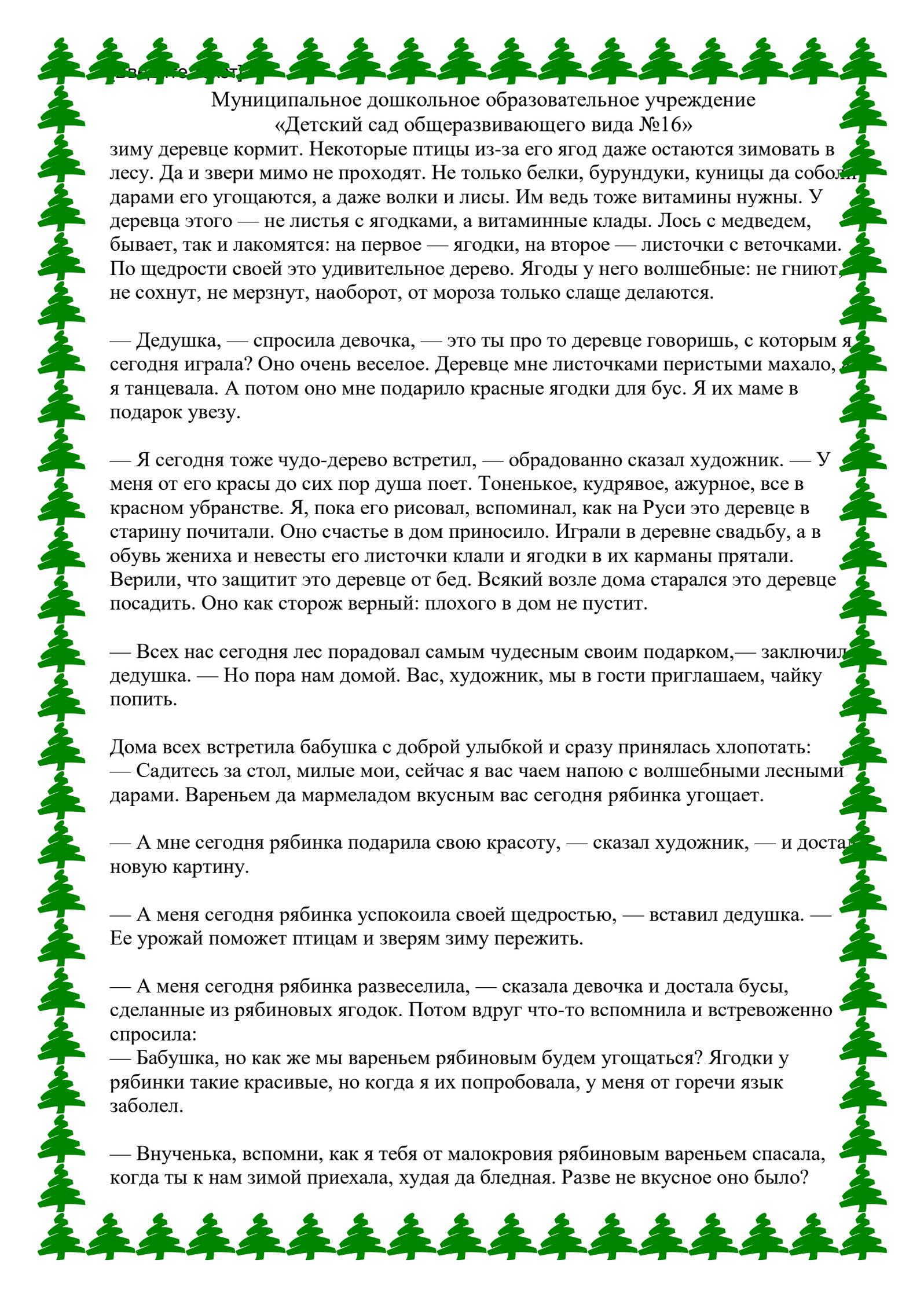


## ВОЛШЕБНАЯ РЯБИНКА

Повстречались как-то на лесной дорожке дедушка лесник с внучкой и художник. Лесник лес свой осматривал. Внучка с ним ходила: с деревьями знакомилась и лесным воздухом дышала. А художник лесную красу хотел людям показать.

Разговорились они.

— Радостно мне сегодня, — сказал лесник. — Неподалеку отсюда деревце я встретил. Ох и доброе это деревце. Каждый год оно пир устраивает для всех в лесу. Соек, снегирей, дроздов да синиц — всех птиц и не перечислишь, — всю



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

зиму деревце кормит. Некоторые птицы из-за его ягод даже остаются зимовать в лесу. Да и звери мимо не проходят. Не только белки, бурундуки, куницы да соболя дарами его угощаются, а даже волки и лисы. Им ведь тоже витамины нужны. У деревца этого — не листья с ягодками, а витаминные клады. Лось с медведем, бывает, так и лакомятся: на первое — ягодки, на второе — листочки с веточками. По щедрости своей это удивительное дерево. Ягоды у него волшебные: не гниют, не сохнут, не мерзнут, наоборот, от мороза только слаще делаются.

— Дедушка, — спросила девочка, — это ты про то деревце говоришь, с которым я сегодня играла? Оно очень веселое. Деревце мне листочками перистыми махало, я танцевала. А потом оно мне подарило красные ягодки для бус. Я их маме в подарок увезу.

— Я сегодня тоже чудо-дерево встретил, — обрадованно сказал художник. — У меня от его красоты до сих пор душа поет. Тоненькое, кудрявое, ажурное, все в красном убранстве. Я, пока его рисовал, вспоминал, как на Руси это деревце в старину почитали. Оно счастье в дом приносило. Игнали в деревне свадьбу, а в обувь жениха и невесты его листочки клали и ягодки в их карманы прятали. Верили, что защитит это деревце от бед. Всякий возле дома старался это деревце посадить. Оно как сторож верный: плохого в дом не пустит.

— Всех нас сегодня лес порадовал самым чудесным своим подарком, — заключил дедушка. — Но пора нам домой. Вас, художник, мы в гости приглашаем, чайку попить.

Дома всех встретила бабушка с доброй улыбкой и сразу принялась хлопотать: — Садитесь за стол, милые мои, сейчас я вас чаем напою с волшебными лесными дарами. Вареньем да мармеладом вкусным вас сегодня рябинка угощает.

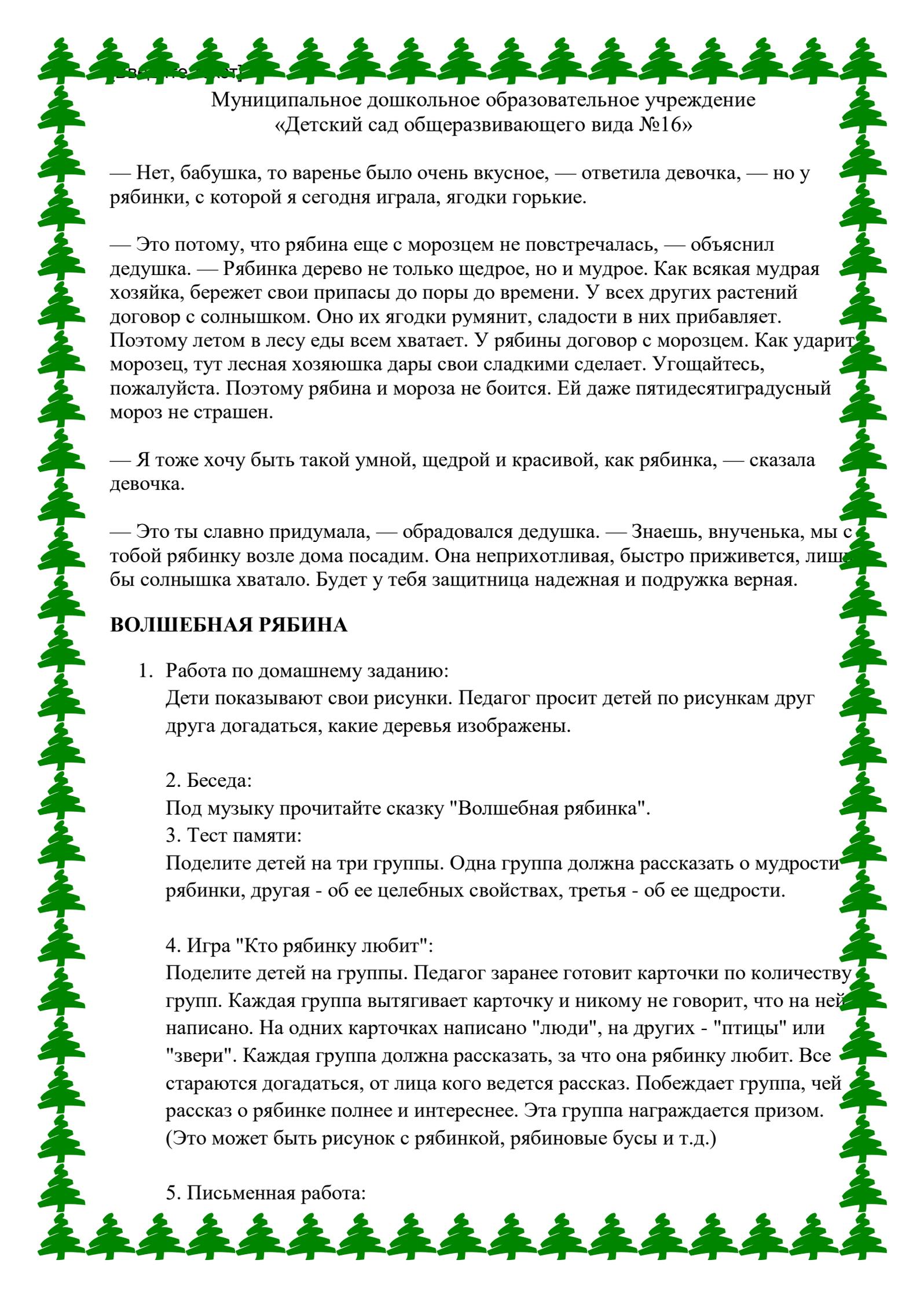
— А мне сегодня рябинка подарила свою красоту, — сказал художник, — и достала новую картину.

— А меня сегодня рябинка успокоила своей щедростью, — вставил дедушка. — Ее урожай поможет птицам и зверям зиму пережить.

— А меня сегодня рябинка развеселила, — сказала девочка и достала бусы, сделанные из рябиновых ягодок. Потом вдруг что-то вспомнила и встревоженно спросила:

— Бабушка, но как же мы вареньем рябиновым будем угощаться? Ягодки у рябинки такие красивые, но когда я их попробовала, у меня от горечи язык заболел.

— Внученька, вспомни, как я тебя от малокровия рябиновым вареньем спасала, когда ты к нам зимой приехала, худая да бледная. Разве не вкусное оно было?



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

— Нет, бабушка, то варенье было очень вкусное, — ответила девочка, — но у рябинки, с которой я сегодня играла, ягодки горькие.

— Это потому, что рябина еще с морозцем не повстречалась, — объяснил дедушка. — Рябинка дерево не только щедрое, но и мудрое. Как всякая мудрая хозяйка, бережет свои припасы до поры до времени. У всех других растений договор с солнышком. Оно их ягодки румянит, сладости в них прибавляет. Поэтому летом в лесу еды всем хватает. У рябины договор с морозцем. Как ударит морозец, тут лесная хозяйка дары свои сладкими сделает. Угощайтесь, пожалуйста. Поэтому рябина и мороза не боится. Ей даже пятидесятиградусный мороз не страшен.

— Я тоже хочу быть такой умной, щедрой и красивой, как рябинка, — сказала девочка.

— Это ты славно придумала, — обрадовался дедушка. — Знаешь, внученька, мы с тобой рябинку возле дома посадим. Она неприхотливая, быстро приживется, лишь бы солнышка хватало. Будет у тебя защитница надежная и подружка верная.

### ВОЛШЕБНАЯ РЯБИНА

#### 1. Работа по домашнему заданию:

Дети показывают свои рисунки. Педагог просит детей по рисункам друг друга догадаться, какие деревья изображены.

#### 2. Беседа:

Под музыку прочитайте сказку "Волшебная рябинка".

#### 3. Тест памяти:

Поделите детей на три группы. Одна группа должна рассказать о мудрости рябинки, другая - об ее целебных свойствах, третья - об ее щедрости.

#### 4. Игра "Кто рябинку любит":

Поделите детей на группы. Педагог заранее готовит карточки по количеству групп. Каждая группа вытягивает карточку и никому не говорит, что на ней написано. На одних карточках написано "люди", на других - "птицы" или "звери". Каждая группа должна рассказать, за что она рябинку любит. Все стараются догадаться, от лица кого ведется рассказ. Побеждает группа, чей рассказ о рябинке полнее и интереснее. Эта группа награждается призом. (Это может быть рисунок с рябинкой, рябиновые бусы и т.д.)

#### 5. Письменная работа:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»  
Напишите письмо рябинке с выражением любви и благодарности.

6. Задания на дом:

Напишите сочинение на тему: "Чему меня научила рябинка".

© А. Лопатина

### Фотоотчет по проекту



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»



**ИМНО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»**  
*Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)*

 <b>ГДЕ РАСТЁТ?</b>	 <b>КАКОЙ СТВОЛ?</b>	 <b>КАКНЕ ЛИСТЬЯ?</b>
 <b>КАКНЕ ПЛОДЫ?</b>	 <b>ПОЛЬЗА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ?</b>	 <b>ПОЛЬЗА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?</b>

veshuloma.blogspot.com

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

# Консультация для родителей "Проектная деятельность в ДОУ"

Подготовила: воспитатель Недопад С.А.  
Цель: знакомство родителей с проектной деятельностью.



**ПРОЕКТ-это « Модель трёх вопросов»**  
(на примере проекта «ОТКУДА БЕРУТСЯ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»)

**1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О...?**

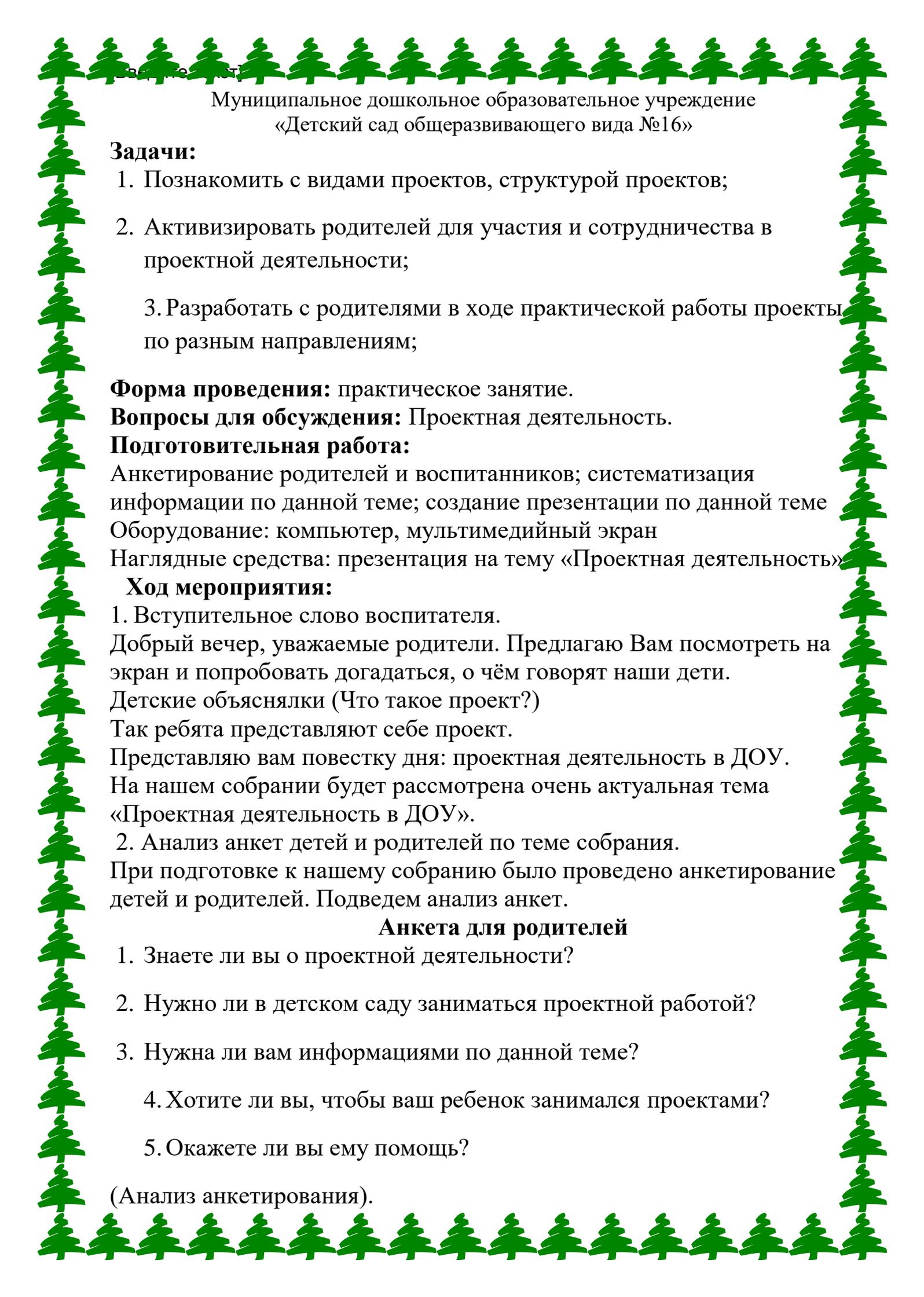
- Они цветные могут быть (Кирилл)
- Пузыри летают (Настя)
- Их делают из мыла (Маша)

**2. ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?**

- Кто придумал пузыри?(Есия)
- Что можно делать с пузырями?(Федя)
- Зачем они нужны?(Вова)

**3. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?**

- Читать умные книги (Маша)
- Можно спросить у взрослых(Даша)
- Сами подумаем и придумаем (Маша)



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

**Задачи:**

1. Познакомить с видами проектов, структурой проектов;
2. Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;
3. Разработать с родителями в ходе практической работы проекты по разным направлениям;

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вопросы для обсуждения:** Проектная деятельность.

**Подготовительная работа:**

Анкетирование родителей и воспитанников; систематизация информации по данной теме; создание презентации по данной теме

Оборудование: компьютер, мультимедийный экран

Наглядные средства: презентация на тему «Проектная деятельность»

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово воспитателя.

Добрый вечер, уважаемые родители. Предлагаю Вам посмотреть на экран и попробовать догадаться, о чём говорят наши дети.

Детские объяснялки (Что такое проект?)

Так ребята представляют себе проект.

Представляю вам повестку дня: проектная деятельность в ДОУ.

На нашем собрании будет рассмотрена очень актуальная тема «Проектная деятельность в ДОУ».

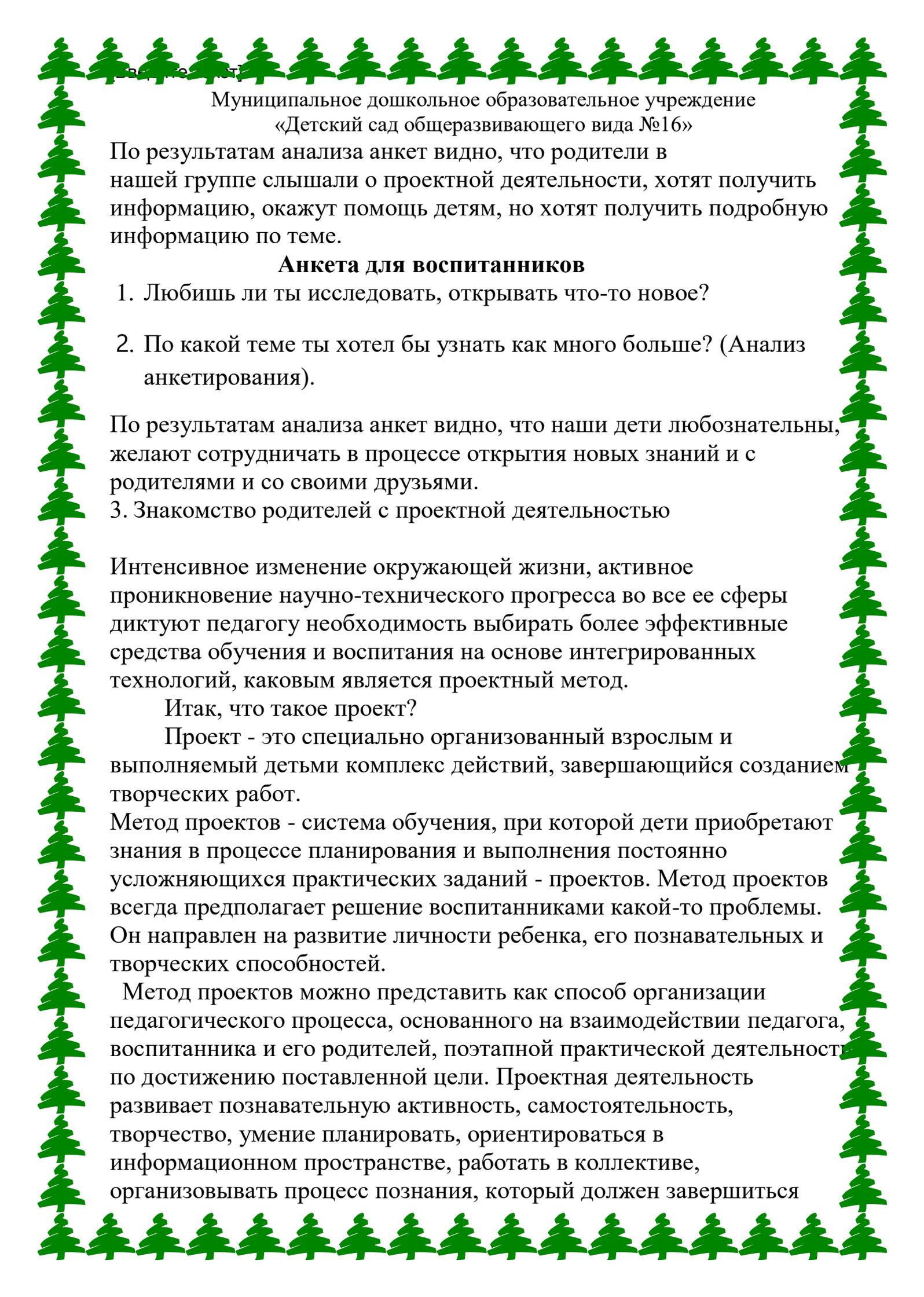
2. Анализ анкет детей и родителей по теме собрания.

При подготовке к нашему собранию было проведено анкетирование детей и родителей. Подведем анализ анкет.

**Анкета для родителей**

1. Знаете ли вы о проектной деятельности?
2. Нужно ли в детском саду заниматься проектной работой?
3. Нужна ли вам информация по данной теме?
4. Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок занимался проектами?
5. Окажете ли вы ему помощь?

(Анализ анкетирования).



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

По результатам анализа анкет видно, что родители в нашей группе слышали о проектной деятельности, хотят получить информацию, окажут помощь детям, но хотят получить подробную информацию по теме.

### **Анкета для воспитанников**

1. Любишь ли ты исследовать, открывать что-то новое?
2. По какой теме ты хотел бы узнать как много больше? (Анализ анкетирования).

По результатам анализа анкет видно, что наши дети любознательны, желают сотрудничать в процессе открытия новых знаний и с родителями и со своими друзьями.

### **3. Знакомство родителей с проектной деятельностью**

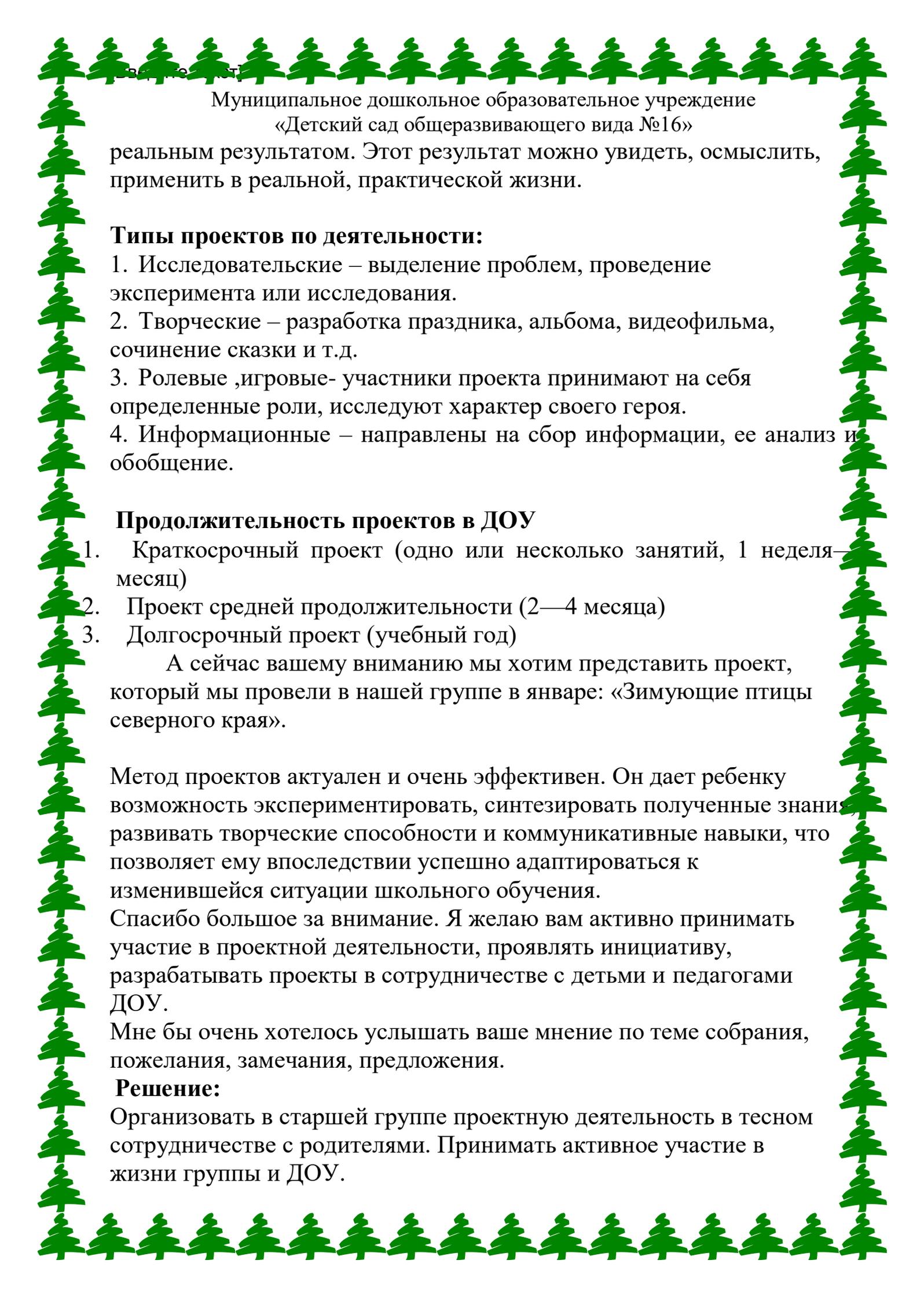
Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе интегрированных технологий, каковым является проектный метод.

Итак, что такое проект?

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели. Проектная деятельность развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания, который должен завершиться



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

### **Типы проектов по деятельности:**

1. Исследовательские – выделение проблем, проведение эксперимента или исследования.
2. Творческие – разработка праздника, альбома, видеофильма, сочинение сказки и т.д.
3. Ролевые ,игровые- участники проекта принимают на себя определенные роли, исследуют характер своего героя.
4. Информационные – направлены на сбор информации, ее анализ и обобщение.

### **Продолжительность проектов в ДОУ**

1. Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя—месяц)
2. Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
3. Долгосрочный проект (учебный год)

А сейчас вашему вниманию мы хотим представить проект, который мы провели в нашей группе в январе: «Зимующие птицы северного края».

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему впоследствии успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Спасибо большое за внимание. Я желаю вам активно принимать участие в проектной деятельности, проявлять инициативу, разрабатывать проекты в сотрудничестве с детьми и педагогами ДОУ.

Мне бы очень хотелось услышать ваше мнение по теме собрания, пожелания, замечания, предложения.

### **Решение:**

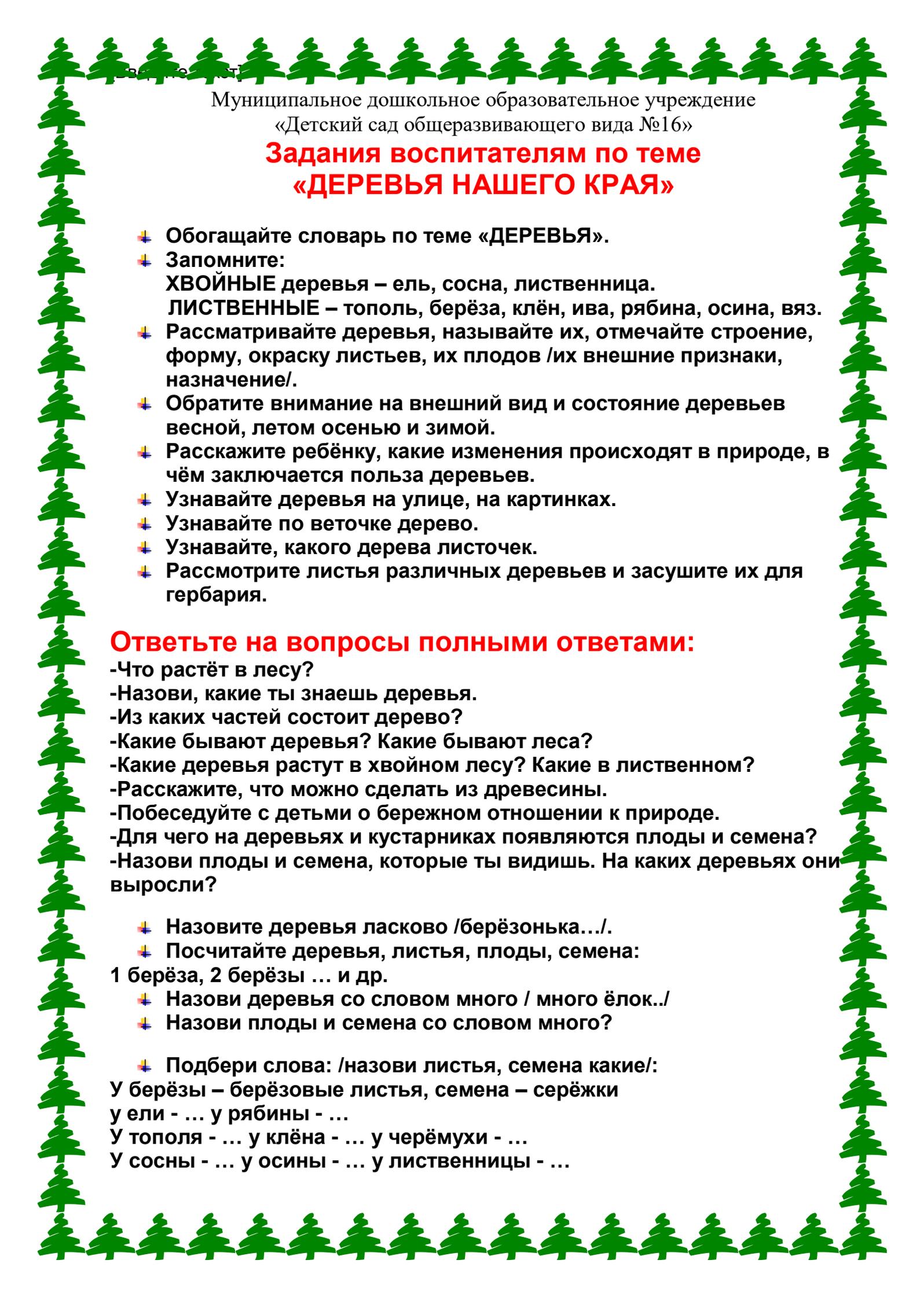
Организовать в старшей группе проектную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями. Принимать активное участие в жизни группы и ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

# Методический материал для воспитателей по теме «Деревья»

Подготовила:  
Воспитатель Недопад С.А.





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

## **Задания воспитателям по теме «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ»**

- ✚ Обогащайте словарь по теме «ДЕРЕВЬЯ».
- ✚ Запомните:  
ХВОЙНЫЕ деревья – ель, сосна, лиственница.  
ЛИСТВЕННЫЕ – тополь, берёза, клён, ива, рябина, осина, вяз.
- ✚ Рассматривайте деревья, называйте их, отмечайте строение, форму, окраску листьев, их плодов /их внешние признаки, назначение/.
- ✚ Обратите внимание на внешний вид и состояние деревьев весной, летом осенью и зимой.
- ✚ Расскажите ребёнку, какие изменения происходят в природе, в чём заключается польза деревьев.
- ✚ Узнавайте деревья на улице, на картинках.
- ✚ Узнавайте по веточке дерево.
- ✚ Узнавайте, какого дерева листочек.
- ✚ Рассмотрите листья различных деревьев и засушите их для гербария.

### **Ответьте на вопросы полными ответами:**

- Что растёт в лесу?
- Назови, какие ты знаешь деревья.
- Из каких частей состоит дерево?
- Какие бывают деревья? Какие бывают леса?
- Какие деревья растут в хвойном лесу? Какие в лиственном?
- Расскажите, что можно сделать из древесины.
- Побеседуйте с детьми о бережном отношении к природе.
- Для чего на деревьях и кустарниках появляются плоды и семена?
- Назови плоды и семена, которые ты видишь. На каких деревьях они выросли?

- ✚ Назовите деревья ласково /берёзонька.../.
- ✚ Посчитайте деревья, листья, плоды, семена:  
1 берёза, 2 берёзы ... и др.
- ✚ Назови деревья со словом много / много ёлок../
- ✚ Назови плоды и семена со словом много?
  
- ✚ Подбери слова: /назови листья, семена какие/:  
У берёзы – берёзовые листья, семена – серёжки  
у ели - ... у рябины - ...  
У тополя - ... у клёна - ... у черёмухи - ...  
У сосны - ... у осины - ... у лиственницы - ...

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

✚ КАКАЯ:

Роща, где растут осины какая? – осиновая.

Роща, где растут тополя? - ...

Роща, где растут берёзы? - ...

Роща, где растут клёны? - ...

Роща, где растут липы? - ...

Бор, где растут ели? - ...

Бор, где растут сосны? - ...

✚ Подбери родственные слова, слова – родню:

Лес – лесок, лесной, лесник, лесовик, лесовичок ...

Дерево – деревянный, деревце, древко, ...

Лист – листик, листва, лиственной, листопад...

✚ Скажи со словом ЛЕСНОЙ: - зверь, птица, озеро, поляна, ягоды, опушка, ручей, деревья, кустарник, орехи, тропинка, цветы, чаща...

✚ Скажи наоборот:

Толстые – тонкие прямые – кривые корявые – гладкие

Короткие – длинные высокие – низкие большие – маленькие

✚ Назови: ОДИН- МНОГО, ЧЕГО МНОГО?

Дерево деревья много деревьев

Лист

Ствол

/ветка, корень, тополь, берёза, клён, яблоня .../.

✚ Назови, каких деревьев много в нашем крае: / берёз, сосен, тополей, лиственниц, елей, кедров, .../.

✚ Назови, что делают листочки:

распускаются, растут, висят, зеленеют, желтеют, падают, летят, кружатся, ложатся.

✚ Определи из чего сделаны поделки /показывая поделки из природного материала/. Сделай сам такие же.

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ:

К.Ушинский «Спор деревьев».

А.Плещеев «Ель».

И.Токмакова «Деревья» /»Сосны», «Дуб»/.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

## Лексическая тема « Деревья и кустарники »

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб, сосну, ель.

- Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна).
- Уточнить, как одним словом это все называется.
- Словарная работа. Объяснить, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая.

2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их.

- Научить отличать от других пород.

3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.

- 4. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.

5. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья.

- Помочь ребенку запомнить информацию.

6. Обратит внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев.

- Учить по листьям и стволу определять название дерева.

7. Обратит внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.

8. Собрать и засушить листья деревьев.

- Совместно с ребенком сделать гербарий.
- Словарная работа. Объяснить значение слова гербарий.

9. Рассказать, какую пользу приносят деревья и как человек использует древесину.

- Помочь запомнить информацию.

10. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И так далее.

11. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.

Береза - березка, березонька, березушка.

Дуб - дубок, дубочек и т. д.

12. Упражнение "Один-много" на употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Одна береза - много берез

Один дуб - много дубов.

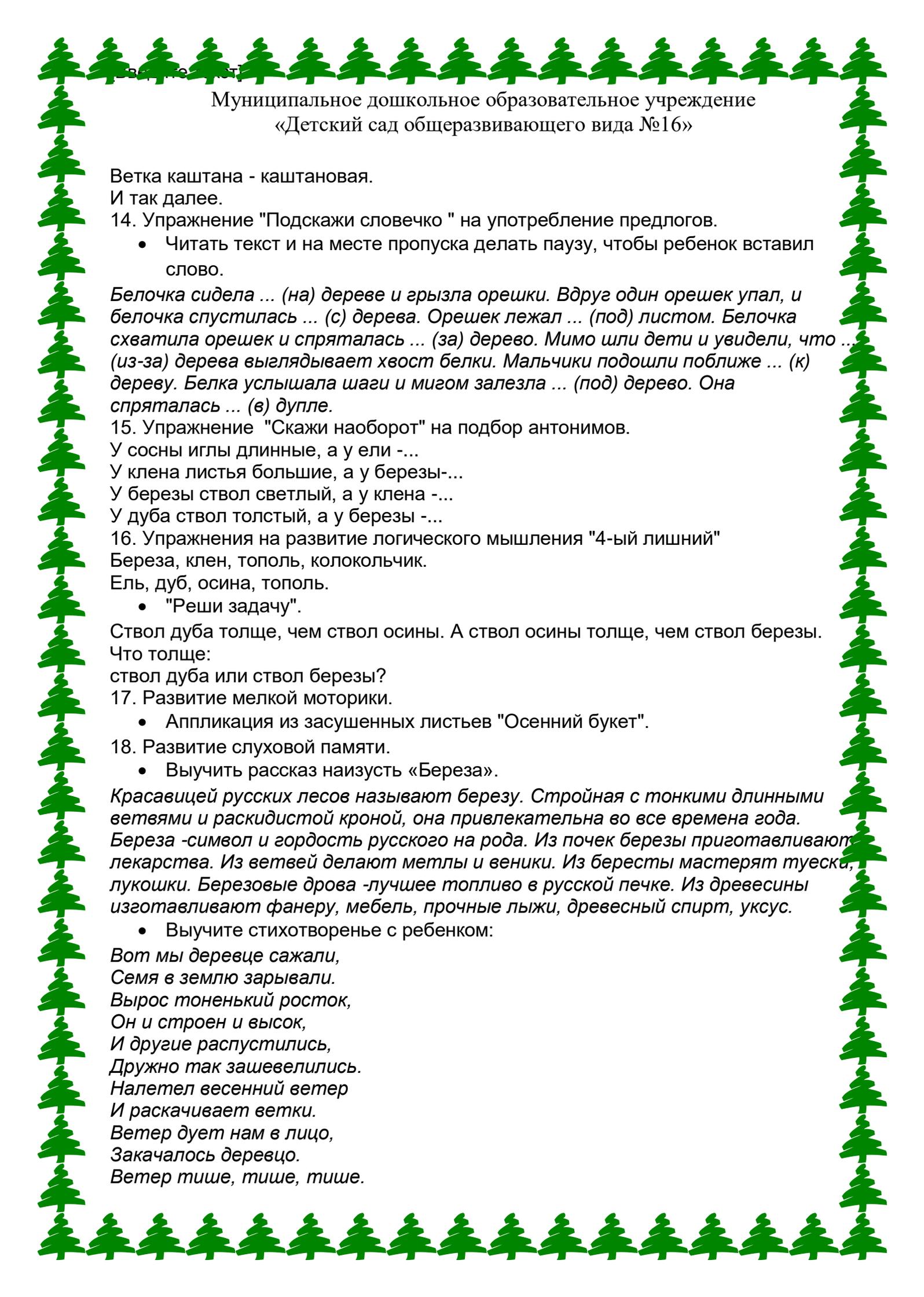
И так далее.

13. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый.

Лист рябины - рябиновый.

Лист яблони - яблочный.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

Ветка каштана - каштановая.

И так далее.

14. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.

- Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

*Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.*

15. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели -...

У клена листья большие, а у березы-...

У березы ствол светлый, а у клена -...

У дуба ствол толстый, а у березы -...

16. Упражнения на развитие логического мышления "4-ый лишний"

Береза, клен, тополь, колокольчик.

Ель, дуб, осина, тополь.

- "Реши задачу".

Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы.

Что толще:

ствол дуба или ствол березы?

17. Развитие мелкой моторики.

- Аппликация из засушенных листьев "Осенний букет".

18. Развитие слуховой памяти.

- Выучить рассказ наизусть «Береза».

*Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года.*

*Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы готовят лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастера ткут туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.*

- Выучите стихотворение с ребенком:

*Вот мы деревце сажали,  
Семя в землю зарывали.  
Вырос тоненький росток,  
Он и строен и высок,  
И другие распустились,  
Дружно так зашевелились.  
Налетел весенний ветер  
И раскачивает ветки.  
Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

*Дерево все выше, выше.*

- Проговорите и запишите ответы детей. Если ребенок ошибся, исправьте его и попросите правильно повторить ответ.
- «Правильно назови листья»

лист с дуба –дубовый лист,  
березы –.....  
липы –.....  
рябины –.....  
осины –.....  
клена –.....  
яблони –.....  
смородины –.....  
тополя –.....

19. Обведи листочки, по контуру не отрывая красный карандаш от линии, в том направлении как показывает стрелочка.

- Узнай и назови, с каких деревьев эти листья.  
Кленовый лист раскрась оранжевым цветом, дубовый–коричневым, а березовый –желтым.