

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №16»

Консультация для родителей "Проектная деятельность в ДОУ"

Подготовила: воспитатель Недопад С.А.

Цель: знакомство родителей с проектной деятельностью.



ПРОЕКТ-это « Модель трёх вопросов»
(на примере проекта «ОТКУДА БЕРУТСЯ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»)

1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О...?

- Они цветные могут быть (Кирилл)
- Пузыри летают (Настя)
- Их делают из мыла (Маша)

2. ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- Кто придумал пузыри?(Есения)
- Что можно делать с пузырями?(Федя)
- Зачем они нужны?(Вова)

3. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?

- Читать умные книги (Маша)
- Можно спросить у взрослых(Даша)
- Сами подумаем и придумаем (Аня)

Задачи:

1. Познакомить с видами проектов, структурой проектов;
2. Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;
3. Разработать с родителями в ходе практической работы проекты по разным направлениям;

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Проектная деятельность.

Подготовительная работа:

Анкетирование родителей и воспитанников; систематизация информации по данной теме; создание презентации по данной теме

Оборудование: компьютер, мультимедийный экран

Наглядные средства: презентация на тему «Проектная деятельность»,

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово воспитателя.

Добрый вечер, уважаемые родители. Предлагаю Вам посмотреть на экран и попробовать догадаться, о чём говорят наши дети.

Детские объяснялки (Что такое проект?)

Так ребята представляют себе проект.

Представляю вам повестку дня: проектная деятельность в ДОУ.

На нашем собрании будет рассмотрена очень актуальная тема «Проектная деятельность в ДОУ».

2. Анализ анкет детей и родителей по теме собрания.

При подготовке к нашему собранию было проведено

анкетирование детей и родителей. Подведем анализ анкет.

Анкета для родителей

1. Знаете ли вы о проектной деятельности?
2. Нужно ли в детском саду заниматься проектной работой?
3. Нужна ли вам информация по данной теме?
4. Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок занимался проектами?
5. Окажете ли вы ему помощь?

(Анализ анкетирования).

По результатам анализа анкет видно, что родители в нашей группе слышали о проектной деятельности, хотят получить информацию, окажут помощь детям, но хотят получить подробную информацию по теме.

Анкета для воспитанников

1. Любишь ли ты исследовать, открывать что-то новое?

2. По какой теме ты хотел бы узнать как много больше?
(Анализ анкетирования).

По результатам анализа анкет видно, что наши дети любознательны, желают сотрудничать в процессе открытия новых знаний и с родителями и со своими друзьями.

3. Знакомство родителей с проектной деятельностью

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе интегрированных технологий, каковым является проектный метод.

Итак, что такое проект?

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели. Проектная деятельность развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

Типы проектов по деятельности:

1. Исследовательские – выделение проблем, проведение эксперимента или исследования.
2. Творческие – разработка праздника, альбома, видеофильма, сочинение сказки и т.д.

3. Ролевые ,игровые- участники проекта принимают на себя определенные роли, исследуют характер своего героя.

4. Информационные – направлены на сбор информации, ее анализ и обобщение.

Продолжительность проектов в ДОУ

1. Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя—месяц)
2. Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
3. Долгосрочный проект (учебный год)

А сейчас вашему вниманию мы хотим представить проект, который мы провели в нашей группе в январе: «Зимующие птицы северного края».

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему впоследствии успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Спасибо большое за внимание. Я желаю вам активно принимать участие в проектной деятельности, проявлять инициативу, разрабатывать проекты в сотрудничестве с детьми и педагогами ДОУ.

Мне бы очень хотелось услышать ваше мнение по теме собрания, пожелания, замечания, предложения.

Решение:

Организовать в старшей группе проектную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями. Принимать активное участие в жизни группы и ДОУ.