

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16»

Консультация для педагогов

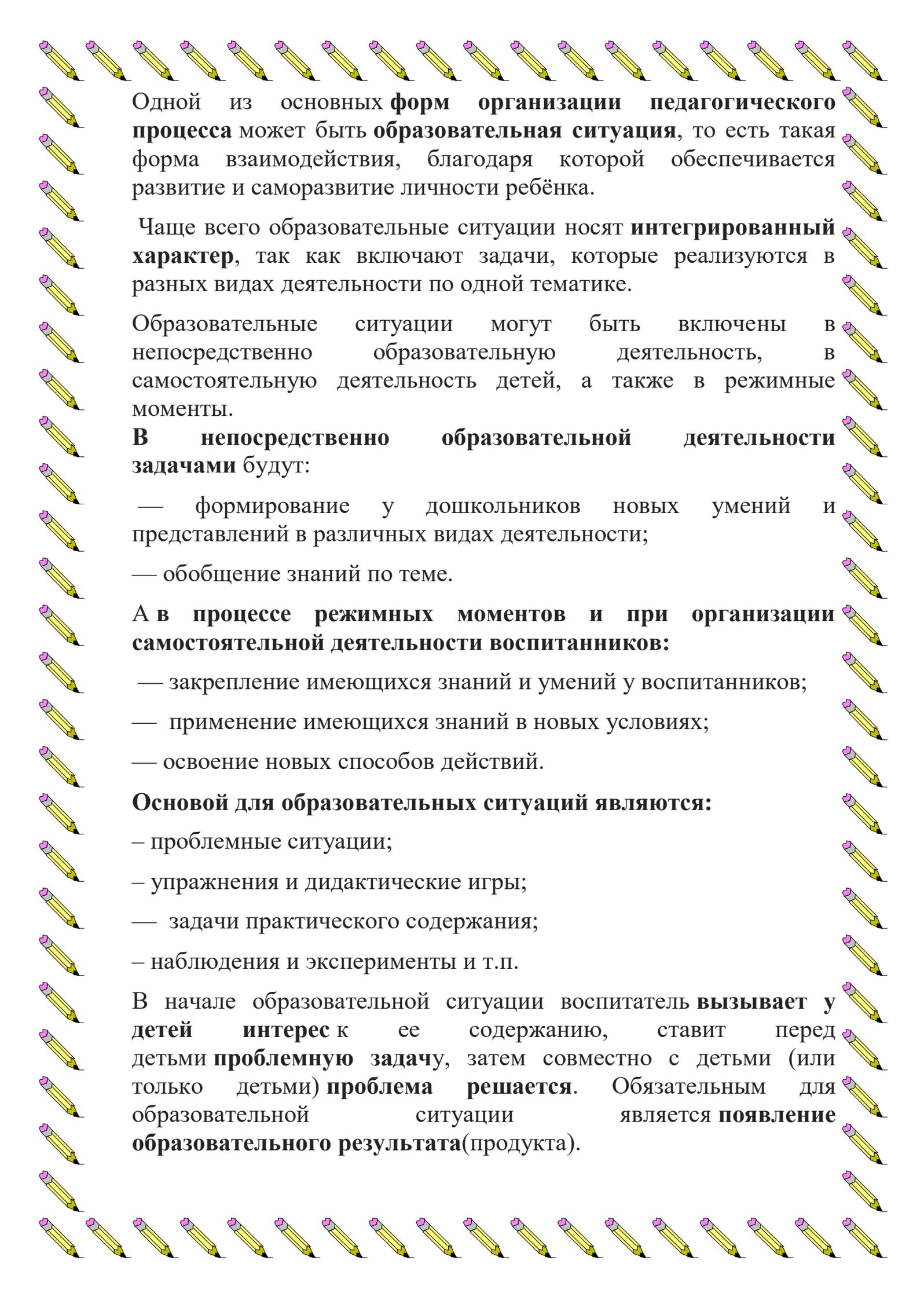
«Что такое образовательная ситуация?»



Подготовила:

воспитатель

Недопад С.А.



Одной из основных **форм организации педагогического процесса** может быть **образовательная ситуация**, то есть такая форма взаимодействия, благодаря которой обеспечивается развитие и саморазвитие личности ребёнка.

Чаще всего образовательные ситуации носят **интегрированный характер**, так как включают задачи, которые реализуются в разных видах деятельности по одной тематике.

Образовательные ситуации могут быть включены в непосредственно образовательную деятельность, в самостоятельную деятельность детей, а также в режимные моменты.

В непосредственно образовательной деятельности задачами будут:

- формирование у дошкольников новых умений и представлений в различных видах деятельности;
- обобщение знаний по теме.

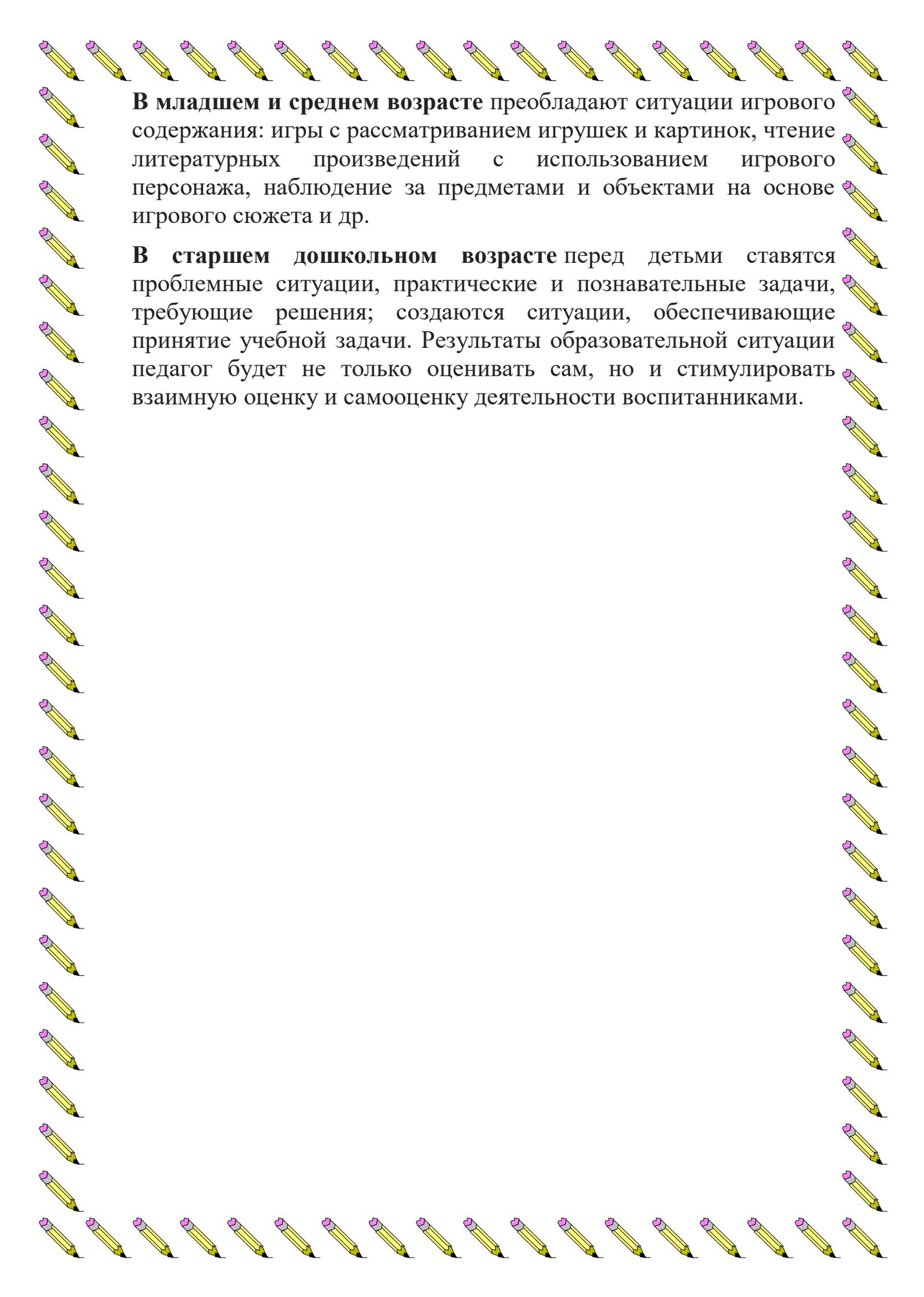
А в процессе режимных моментов и при организации самостоятельной деятельности воспитанников:

- закрепление имеющихся знаний и умений у воспитанников;
- применение имеющихся знаний в новых условиях;
- освоение новых способов действий.

Основой для образовательных ситуаций являются:

- проблемные ситуации;
- упражнения и дидактические игры;
- задачи практического содержания;
- наблюдения и эксперименты и т.п.

В начале образовательной ситуации воспитатель **вызывает у детей интерес** к ее содержанию, ставит перед детьми **проблемную задачу**, затем совместно с детьми (или только детьми) **проблема решается**. Обязательным для образовательной ситуации является **появление образовательного результата(продукта)**.



В младшем и среднем возрасте преобладают ситуации игрового содержания: игры с рассматриванием игрушек и картинок, чтение литературных произведений с использованием игрового персонажа, наблюдение за предметами и объектами на основе игрового сюжета и др.

В старшем дошкольном возрасте перед детьми ставятся проблемные ситуации, практические и познавательные задачи, требующие решения; создаются ситуации, обеспечивающие принятие учебной задачи. Результаты образовательной ситуации педагог будет не только оценивать сам, но и стимулировать взаимную оценку и самооценку деятельности воспитанниками.